RELATÓRIO DE GESTÃO

Prestação de Contas do Exercício de 2020 ao Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais

Órgão/Entidade: Fundação Educacional Caio Martins
Dirigente Máximo: *Alvimar José Tito*

Assinado digitalmente por FUNDACAO EDUCACIONAL CAIO MARTINS:19169713000101 | Data: 18/05/2021 13:05:38 GMT-03:00

Mensagem

Com os nossos cumprimentos, enviamos ao Egrégio Tribunal de Estado de Minas Gerais este Relatório de Gestão da Fundação Educacional Caio Martins - Fucam, referente ao exercício de 2020.

Este documento foi elaborado de acordo com as disposições constantes da Nota Técnica nº 1520.0444.20 da Controladoria-Geral do Estado, que disciplina Orientações técnicas de caráter geral para elaboração do Relatório de Gestão que compõe a prestação de contas anual dos responsáveis por órgãos e entidades estaduais, e registra a síntese dos resultados das ações empreendidas pela entidade durante o período, no esforço de melhor cumprir sua missão institucional.

A gestão do biênio 2019/2020 teve como foco concluir o redirecionamento estratégico da entidade; reformular e desenvolver programas, projetos e ações alinhados à nova missão; captar recursos para financiamento das iniciativas, complementares ao orçamento; remodelar processos de trabalho, fortalecendo a observância aos princípios da administração pública, os mecanismos de controle interno e a conformidade; e fortalecer a instituição perante a Administração Pública estadual e atores externos.

De forma ampla e resumida, foram essas principais realizações do exercício de 2020.

Sumário

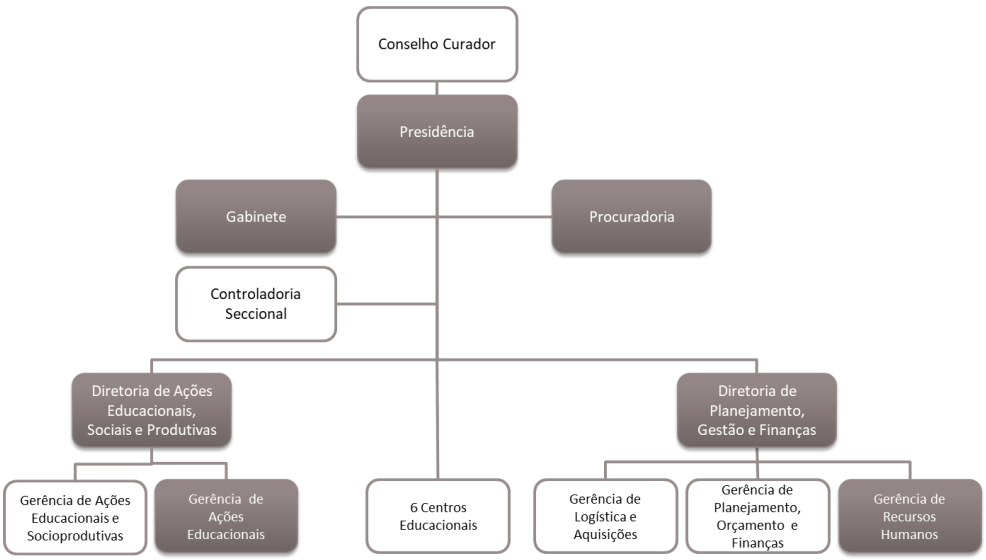
1 Visão Geral 4
2 Governança, estratégia e alocação de recursos **9**
3 Riscos, oportunidades e perspectivas 13
4 Resultados e Desempenho da Gestão 16
5 Atendimento às exigências contidas na DN TCEMG nº 01/2019 20
6 Sustentabilidade ambiental 21
7 Informações orçamentárias, financeiras e contábeis 22
8 Conclusão 25

1. Visão Geral

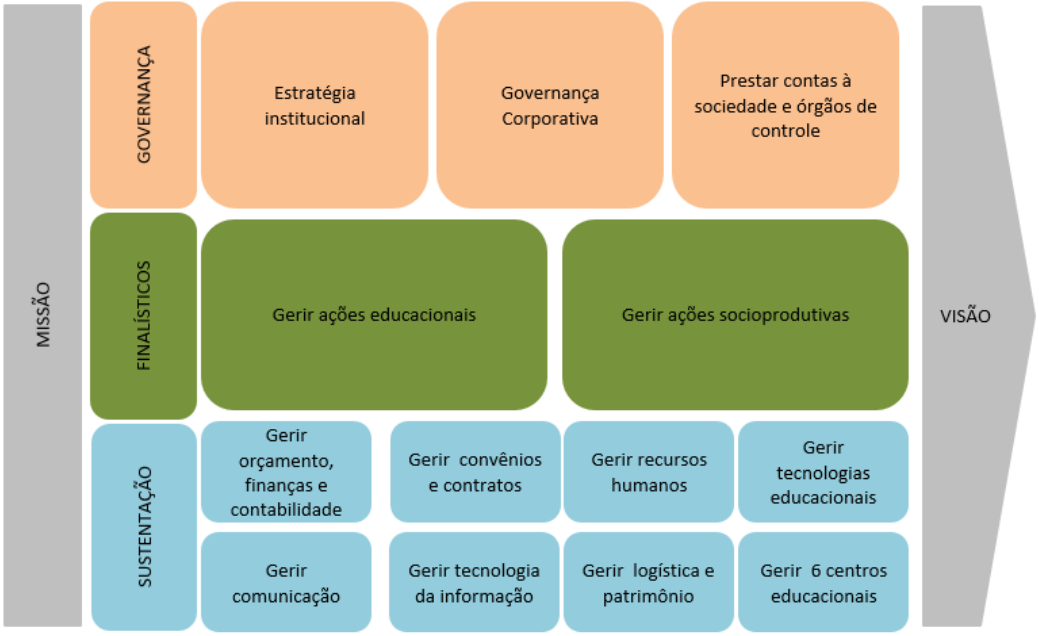
A Fundação Educacional Caio Martins (Fucam) é uma pessoa jurídica de direito público interno, criada em 1948, e vinculada à Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais em 2019, por meio da Lei nº 23.304/2019. Além de Belo Horizonte, ela está presente em seis municípios mineiros, por meio de seus centros educacionais - Buritizeiro, Esmeraldas, Januária, Juvenília, Riachinho e São Francisco. Tem por missão "*Potencializar o desenvolvimento humano, econômico e social no campo para pessoas em situação de vulnerabilidade social, por meio de ações educacionais e socioprodutivas*". Sua visão é "*Ser referência em minas Gerais na implementação de ações educacionais e socioprodutivas que propiciem a autonomia das pessoas do campo em situação de vulnerabilidade social*".

A atuação da Fucam é pautada na competência e atribuições definidas em seu Estatudo (Decreto estadual nº 47.880/2020), bem como nas normas definidores das políticas públicas de Educação, Desenvolvimento Social e Agricultura.

A estrutura organizacional da fundação é definida no art 3º do Estatuto e possui: Unidade Colegiada formada pelo Conselho Curador; Direção Superior, exercida pelo Presidente; Vice-Presidência. Também as Unidades Administrativas: Gabinete; Procuradoria; Controladoria Seccional; Centros Educacionais de Buritizeiro, Esmeraldas, Januária, Juvenília, Riachinho e São Francisco; Diretoria de Planejamento, Gestão e Finanças, com três gerências vinculadas; e Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas, com duas gerências vinculadas, conforme organograma abaixo:



Os macroprocessos da Fucam estão descritos na Cadeia de Valor abaixo, organizados em três grupos, Governança, Finalísticos e de Sustentação. Cada macroprocesso se desdobra em vários processos de trabalho, dando clareza ao que a entidade entrega para a sociedade.

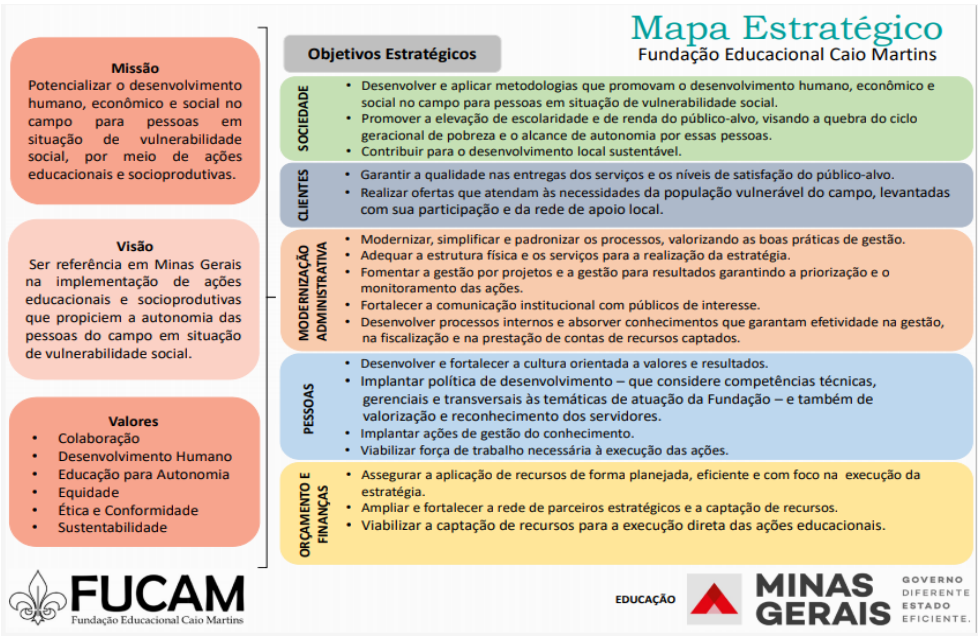


a) Governança: composto pelos processos de trabalho que fornecem suporte aos processos decisórios e de gestão estratégica.

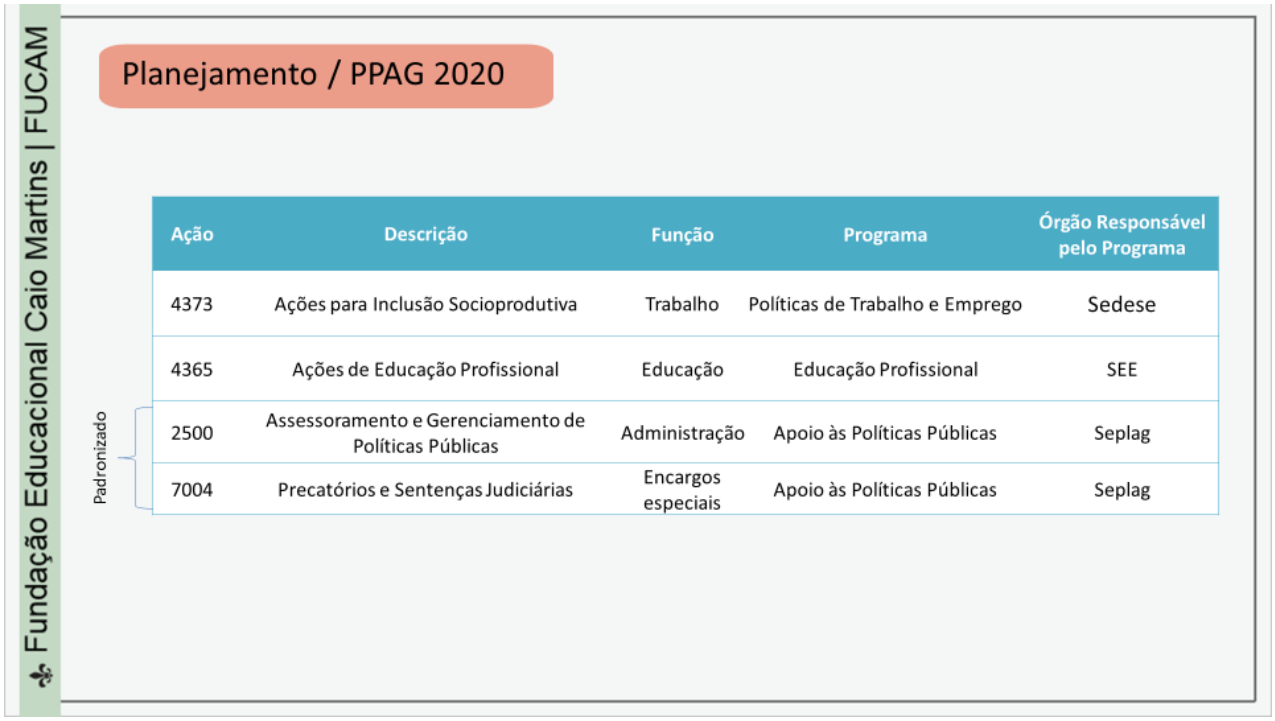
b) Finalísticos: composto pelos processos de trabalho essenciais ao cumprimento das competências da fundação.

c) Sustentação: composto pelos processos de trabalho que dão apoio para que as áreas estratégicas e finalísticas desempenhem suas funções.

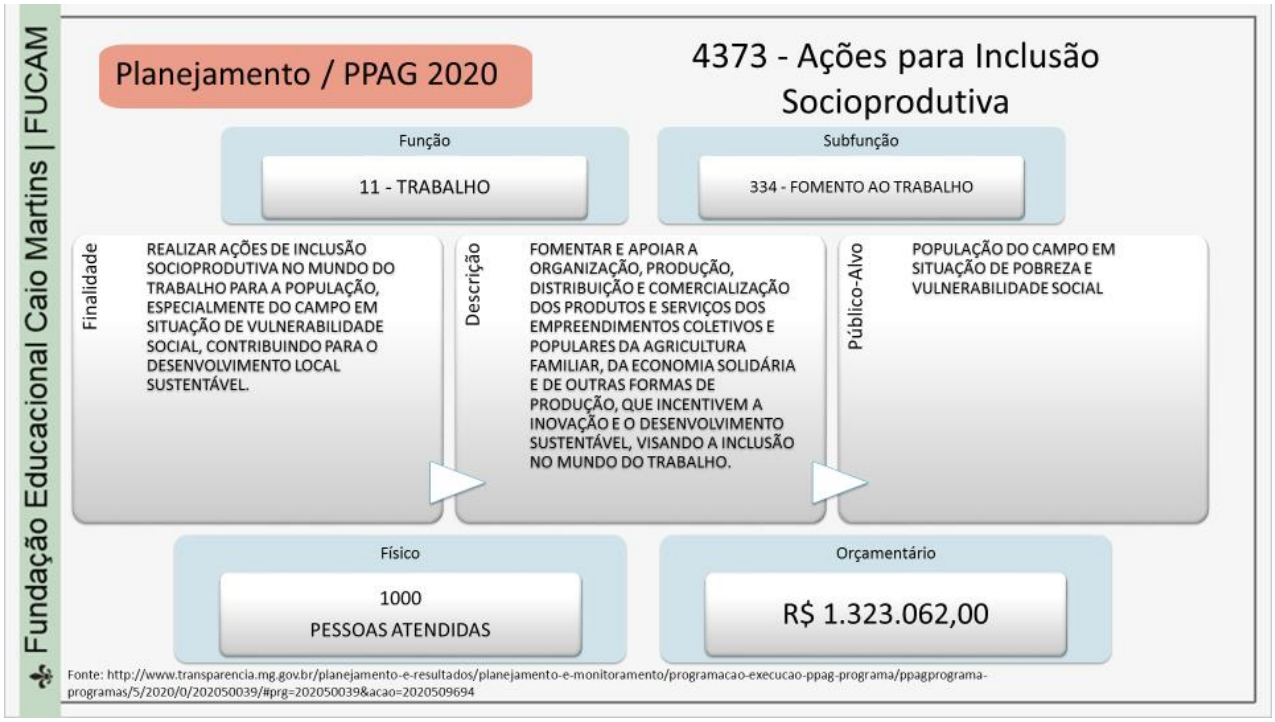
O Planejamento Estratégico da Fucam buscou resgatar sua missão histórica e alinhar as entregas ao Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI) 2019-2030, contribuindo para o alcance da visão de futuro “Orgulho de ser Mineiro” . Na sua elaboração, foram observadas as diretrizes das áreas temáticas de Educação, Desenvolvimento Social e Agricultura, por serem as políticas públicas para cuja execução a Fucam possui competência. Por meio de oficinas com os servidores da instituição, foram definidas iniciativas estratégicas, desdobradas em planos de ação. Como produto do planejamento, foi elaborado o Mapa Estratégico abaixo:

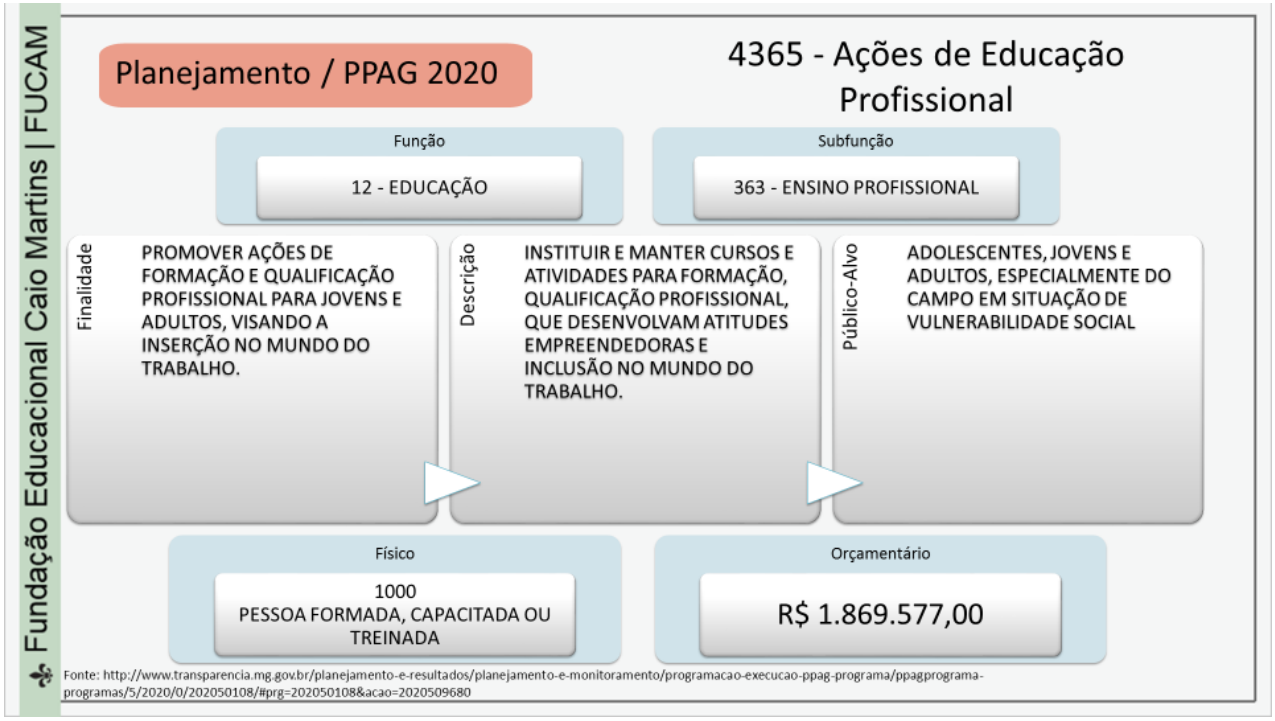


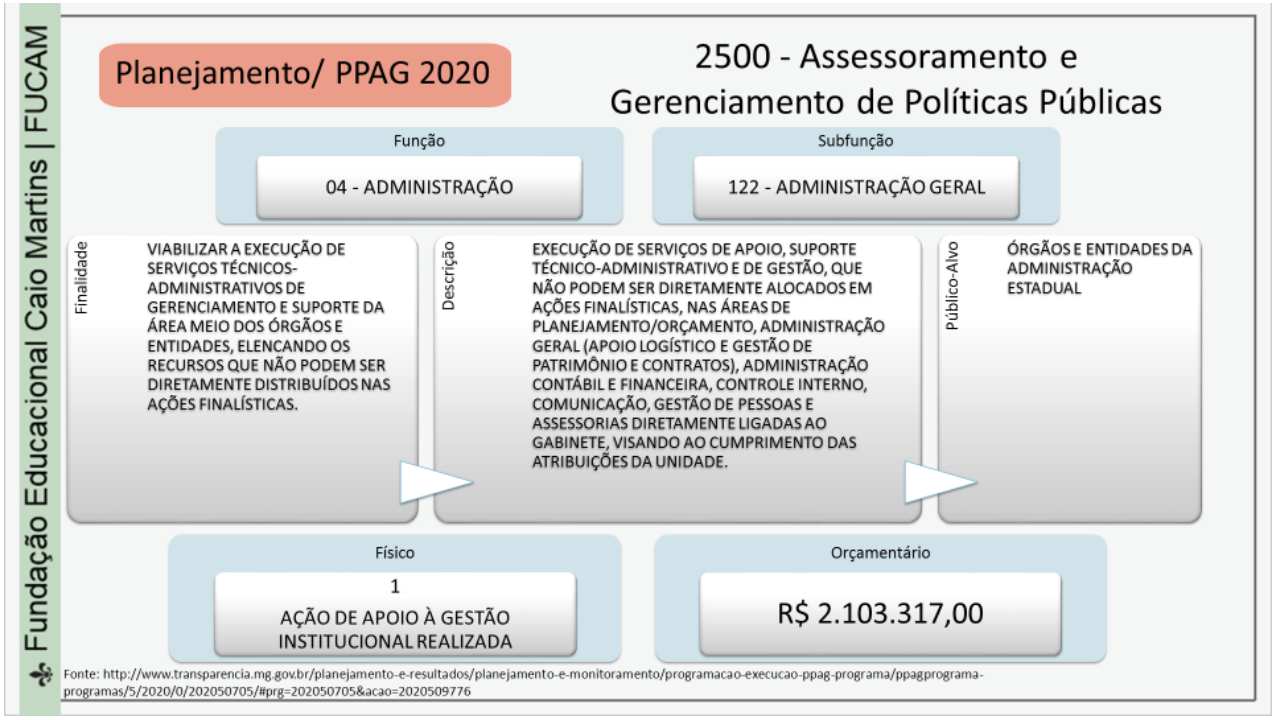
Todo o planejamento institucional também encontra-se alinhado ao Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG), que normatiza o planejamento de médio prazo, no período de quatro anos. As ações da Fucam referentes a 2020 estão abaixo representadas:

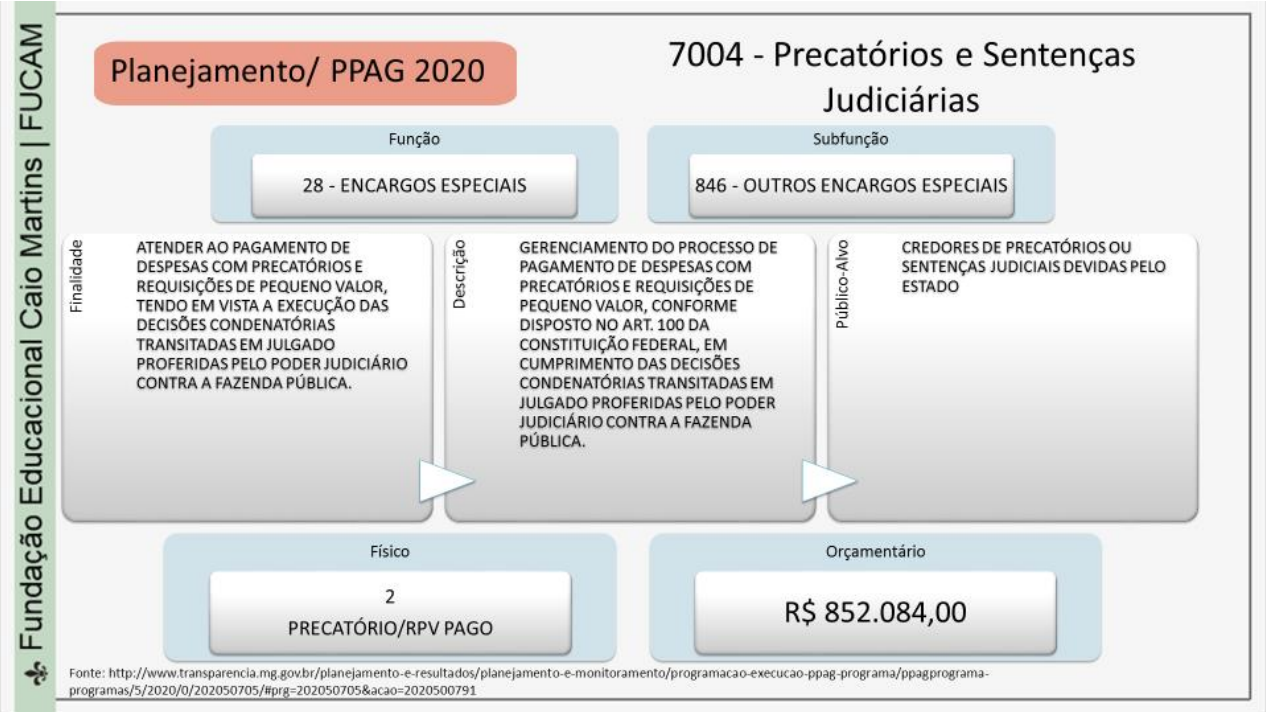


Ação	Descrição	Função	Programa	Órgão Responsável pelo Programa
4373	Ações para Inclusão Socioprodutiva	Trabalho	Políticas de Trabalho e Emprego	Sedese
4365	Ações de Educação Profissional	Educação	Educação Profissional	SEE
2500	Assessoramento e Gerenciamento de Políticas Públicas	Administração	Apoio às Políticas Públicas	Seplag
7004	Precatórios e Sentenças Judiciárias	Encargos especiais	Apoio às Políticas Públicas	Seplag



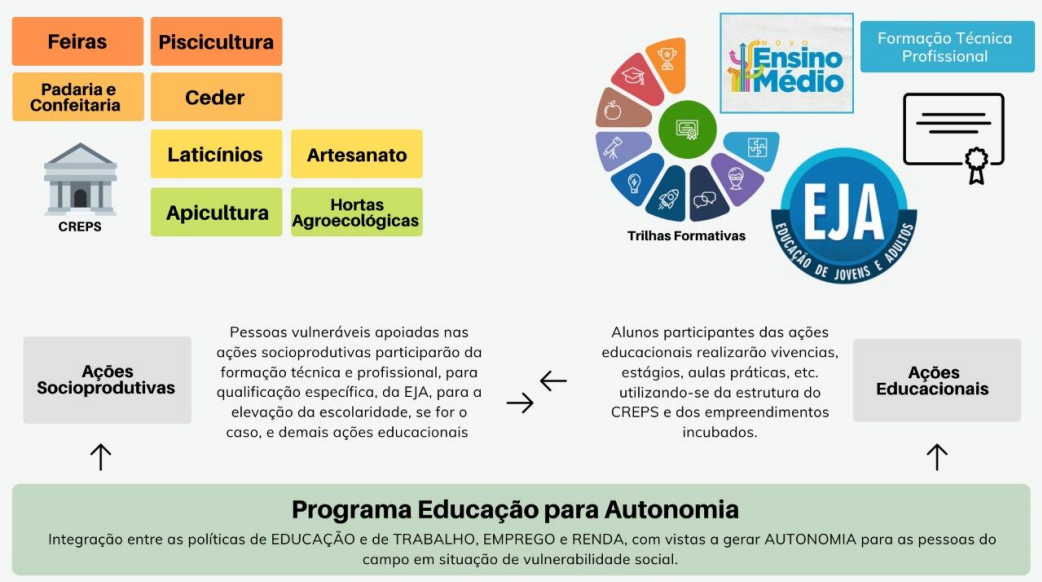

Fundação Educacional Caio Martins | FUCAM
Planejamento / PPAG 2020
4365 - Ações de Educação Profissional
Função
12 - EDUCAÇÃO
Subfunção
363 - ENSINO PROFISSIONAL
Finalidade
PROMOVER AÇÕES DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS E ADULTOS, VISANDO A INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO.
Descrição
INSTITUIR E MANTER CURSOS E ATIVIDADES PARA FORMAÇÃO, QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, QUE DESENVOLVAM ATITUDES EMPREENDEDORAS E INCLUSÃO NO MUNDO DO TRABALHO.
Público-Alvo
ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS, ESPECIALMENTE DO CAMPO EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL
Físico
1000
PESSOA FORMADA, CAPACITADA OU TREINADA
Orçamentário
R$ 1.869.577,00
Fonte: http://www.transparencia.mg.gov.br/planejamento-e-resultados/planejamento-e-monitoramento/programacao-execucao-ppag-programa/ppagprograma-programas/5/2020/0/202050108/#prg=202050108&acao=2020509680


Fundação Educacional Caio Martins | FUCAM
Planejamento/ PPAG 2020
2500 - Assessoramento e Gerenciamento de Políticas Públicas
Função
04 - ADMINISTRAÇÃO
Subfunção
122 - ADMINISTRAÇÃO GERAL
Finalidade
VIABILIZAR A EXECUÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS DE GERENCIAMENTO E SUPORTE DA ÁREA MEIO DOS ÓRGÃOS E ENTIDADES, ELENCANDO OS RECURSOS QUE NÃO PODEM SER DIRETAMENTE DISTRIBUÍDOS NAS AÇÕES FINALÍSTICAS.
Descrição
EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE APOIO, SUPORTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO, QUE NÃO PODEM SER DIRETAMENTE ALOCADOS EM AÇÕES FINALÍSTICAS, NAS ÁREAS DE PLANEJAMENTO/ORÇAMENTO, ADMINISTRAÇÃO GERAL (APOIO LOGÍSTICO E GESTÃO DE PATRIMÔNIO E CONTRATOS), ADMINISTRAÇÃO CONTÁBIL E FINANCEIRA, CONTROLE INTERNO, COMUNICAÇÃO, GESTÃO DE PESSOAS E ASSESSORIAS DIRETAMENTE LIGADAS AO GABINETE, VISANDO AO CUMPRIMENTO DAS ATRIBUIÇÕES DA UNIDADE.
Público-Alvo
ÓRGÃOS E ENTIDADES DA ADMINISTRAÇÃO ESTADUAL
Físico
1
AÇÃO DE APOIO À GESTÃO INSTITUCIONAL REALIZADA
Orçamentário
R$ 2.103.317,00
Fonte: http://www.transparencia.mg.gov.br/planejamento-e-resultados/planejamento-e-monitoramento/programacao-execucao-ppag-programa/ppagprograma-programas/5/2020/0/202050705/#prg=202050705&acao=2020509776


Fundação Educacional Caio Martins | FUCAM
Planejamento/ PPAG 2020
7004 - Precatórios e Sentenças Judiciárias
Função
28 - ENCARGOS ESPECIAIS
Subfunção
846 - OUTROS ENCARGOS ESPECIAIS
Finalidade
ATENDER AO PAGAMENTO DE DESPESAS COM PRECATÓRIOS E REQUISIÇÕES DE PEQUENO VALOR, TENDO EM VISTA A EXECUÇÃO DAS DECISÕES CONDENATÓRIAS TRANSITADAS EM JULGADO PROFERIDAS PELO PODER JUDICIÁRIO CONTRA A FAZENDA PÚBLICA.
Descrição
GERENCIAMENTO DO PROCESSO DE PAGAMENTO DE DESPESAS COM PRECATÓRIOS E REQUISIÇÕES DE PEQUENO VALOR, CONFORME DISPOSTO NO ART. 100 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, EM CUMPRIMENTO DAS DECISÕES CONDENATÓRIAS TRANSITADAS EM JULGADO PROFERIDAS PELO PODER JUDICIÁRIO CONTRA A FAZENDA PÚBLICA.
Público-Alvo
CREDORES DE PRECATÓRIOS OU SENTENÇAS JUDICIAIS DEVIDAS PELO ESTADO
Físico
2
PRECATÓRIO/RPV PAGO
Orçamentário
R$ 852.084,00
Fonte: http://www.transparencia.mg.gov.br/planejamento-e-resultados/planejamento-e-monitoramento/programacao-execucao-ppag-programa/ppagprograma-programas/5/2020/0/202050705/#prg=202050705&acao=2020500791

2. Governança, estratégia e alocação de recursos

Para executar as políticas públicas de sua competência de maneira articulada, apoiando a tragetória para a autonomia das pessoas vulneráveis do campo, a Fucam desenvolveu o Programa Educação para a Autonomia. Ele se estrutura a partir de dois grupos de ações: educacionais e socioprodutivas. Seu diferencial é a valorização do conhecimento e das capacidades de cada indivíduo, a geração de oportunidades a partir da realidade local, o uso de metodologias que apliquem saberes disciplinares a diferentes situações e contextos, considerando valores e intenções dos próprios projetos pessoais, profissionais ou sociais, com vistas a promover a elevação de escolaridade e a fortalecer princípios de empreendedorismo, cidadania, autonomia e iniciativa. São objetivos do programa qualificar tecnicamente o público-alvo, apoiar a elevação da escolaridade dos que ainda não concluíram o ensino formal, criar condições para aumento de renda e empregabilidade. Na figura abaixo, visualiza-se a inter-relação entre alguns dos projetos desenhados no âmbito do programa:



O método de trabalho desenvolvido pela Fucam para desenvolvimento e implantação das iniciativas do Programa de Educação para a Autonomia prevê a integração de objetivos, sinergias e articulação de operacionalização entre os projetos educacionais e socioprodutivos ofertados, ampliando o potencial de impacto positivo na melhoria da condição econômica e social da população vulnerável. Além dessa importante integração, compõem também o método:

- a ferramenta participativa utilizada pela assistência social, denominada Mapa Falado, considerando que é valor para a Fucam que as ofertas em cada território considerem a história, os saberes, a cultura regional e, principalmente, as necessidades da população. O objetivo é, a partir do levantamento de características, problemas, oportunidades e necessidades dos municípios de atuação da Fucam e seus entornos, conformar as ofertas para atuação nessas realidades. Trata-se de metodologia de rápida execução, com condução pela equipe da Fucam e estratificação de grupos importantes da população local, os quais são convidados a registrar suas percepções sobre o território em desenho do mapa do município ou da região. As informações consolidadas dos mapas são uma das fontes a embasar as ofertas educacionais e socioprodutivas;

- a articulação de uma Rede de Apoio Local composta por instituições públicas e da sociedade civil, presentes nas localidades onde a Fucam atua, visando apoio na elaboração de projetos aderentes à realidade local, no estabelecimento de critérios de elegibilidade e na mobilização das pessoas que serão beneficiadas e suporte na implantação dos projetos, de acordo com as competências de cada uma. São

instituições que integram a Rede de Apoio Local: escolas estaduais, Emater local, IMA local, Cáritas, Rotary, Graal, associações e cooperativas, igrejas, sindicatos de trabalhadores rurais e a Prefeitura Municipal, por meio das Secretarias Municipais de Educação, de Saúde e de Assistência Social/CRAS, CREAS e SINE;

- a Didática Aprender Fazendo, que considera a baixa escolaridade de muitas das pessoas vulneráveis e utiliza técnicas mais apropriadas ao nível instrucional delas, prevendo maior número de aulas práticas e vivências para a transmissão eficiente do conhecimento.

Ainda vinculado a estruturação do Programa Educação para Autonomia, é importante registrar que a Fucam acumulou conhecimentos e *expertise* na elaboração de projetos sociais. A equipe técnica realiza revisão da bibliografia especializada na área do projeto a ser desenvolvido; realiza pesquisas na web; interage com diversos atores em busca de informações relevantes e elabora um pré-projeto. Em sequência, o pré-projeto é debatido com instituições e pessoas especialistas na temática e as definições são registradas em um projeto descritivo. Com observação das normativas e orientações da Secretaria de Planejamento e Gestão/Diretoria Central de Gestão de Convênios de Entrada - Seplag/Dcgce, relativas à elaboração de projetos, é preenchido um "template" que agrupa informações e dados importantes do projeto proposto, conforme abaixo:

- Descrição: deve expressar de forma objetiva a intenção e/ou pretensão da proposta apresentada.
- Indicadores/Produtos: definem em que medida os objetivos foram alcançados, qualificados e/ou quantificados.
- Metas/Prazos: definidas para o alcance dos resultados esperados em um dado tempo do projeto.
- Critérios de aceitação: devem expressar as condições mínimas para aceitar que a entrega foi realizada.
- Meios de Verificação: são as fontes que o executor e o avaliador podem consultar para ver se os objetivos estão sendo atingidos.
- Pressupostos: são os fatores para fins de planejamento, considerados verdadeiros, reais ou certos para que os objetivos e entregas sejam atingidos e que não dependem do projeto em si.
- Entregas: listagem do que será executado e os resultados serem alcançados com o projeto.

Portanto, a metodologia desenvolvida pela Fucam promove a interação das ações educacionais com as socioprodutivas, garante o diálogo e a participação de diversas instituições e atores da sociedade, especialmente os beneficiários, visando ofertas alinhadas às necessidades locais e que promovam o desenvolvimento de autonomia da população vulnerável atendida, assegurando condições para a melhoria de vida. Assim a Fucam atua de forma articulada na operacionalização das políticas públicas integrando ações junto a demais órgãos governamentais e estabelecendo diálogos e parcerias com organizações da sociedade civil

Para 2020, no âmbito das ações socioprodutivas as atividades desenvolvidas foram desempenhadas com vistas a dar continuidade à estruturação dos projetos socioprodutivos iniciados em 2019 e estavam previstas as seguintes iniciativas:

a) ofertas dos serviços do Centro de Referência de Empreendimentos Populares e Sustentáveis (CREPS). Trata-se de uma unidade pública vinculada à Fucam, com prestação compartilhada de serviços (Fucam e parceiros), para apoio à organização de empreendimentos populares e assessoramento técnico nas diversas funções: gestão, produção e comercialização. Esta unidade constitui-se como referência para o desenvolvimento de ações voltadas para inclusão sócioprodutiva e geração de renda no território de abrangência. Tem caráter proativo e acelerador para estruturação e comercialização de produtos e serviços apoiando a agricultura familiar, economia solidária e outras formas de produção e/ou organização. A Fucam atua como articuladora da rede local para que parceiros possam também utilizar o Centro para prestarem serviços voltados à inclusão socioprodutiva do público do CREPS. Além de ser responsável pelo assessoramento técnico para a instituição, potencialização e boa gestão de empreendimentos populares. Aos

parceiros cabem serviços como apoio à formalização dos empreendimentos, assistência técnica à produção, apoio jurídico, entre outros;

b) implantação da Coordenação de Estratégia de Descarte e Reuso (CEDER). Configura-se como local no qual a população poderá participar de capacitações voltadas para o reuso de materiais e equipamentos. Haverá oficinas "Conserte você mesmo!" com a finalidade de ensinar as pessoas a reutilizarem materiais ou consertarem seus equipamentos/produtos. Outra função da CEDER é o fomento a empreendimentos para pessoas com vulnerabilidade de renda, a partir do conserto/ressignificação de materiais doados. Inicialmente estão previstos três tipos de empreendimentos: customização de peças de vestuário, reparo e/ou ressignificação de móveis e conserto de equipamentos elétricos. Além de capacitação, a CEDER também será um espaço para mostra e comercialização de produtos dos empreendimentos apoiados. Os materiais utilizados serão doados pela população e, para que as unidades da CEDER recebam materiais suficientes, haverá pontos de coletas em locais acessíveis. A população poderá também entregar os materiais/equipamentos diretamente na CEDER. Propõe-se parceria com as prefeituras para que essa realize o recolhimento das doações nos pontos de coleta e entregue na CEDER, facilitando a logística de captação das doações; O projeto apresenta no objetivo geral a melhoria da qualificação profissional e da situação socioeconômica da população do campo. Esta oferta foi estruturada como um projeto com metas a serem alcançadas: 03 empreendimento incubado; 60 pessoas capacitadas em dois ano e 02 empreendimento formalizado em 2 anos.Os resultados esperados são: Redução de 1% no percentual da população residente em localidade rural que é pobre ou extremamente pobre em até 2 anos depois do projeto; Redução de 1%, em até 2 anos depois do projeto, no percentual de pessoas residentes em localidade rural em idade produtiva que está sem ocupação; Aquisição de 90% dos equipamentos planejados em até dois anos. O projeto foi submetido a captação de recursos na iniciativa privada e nas esferas federal e estadual. Foi captado recursos de emenda parlamentar estadual. E para a sua execução no Centro Educacional de Januária. Aquisição de equipamentos, materiais e insumos, cumprindo as etapas de levantamento de itens e seus orçamentos, elaboração de documentos para subsídios do processo de compra com a elaboração de Termos de Referencia, Nota Técnica e Termo de Justificativa para as aquisições.

c) incubação de empreendimento de apicultura nos centros educacionais. O projeto de apicultura visa apoiar os empreendedores populares selecionados no âmbito do Programa Educação para a Autonomia, com capacitação na gestão do empreendimento, capacitação técnica quanto à produção do mel e demais derivados, fornecimento de insumos, cessão de terras para instalação das colmeias, pelo período de incubação do projeto, fornecimento de mudas importantes para produção da apicultura e cessão de terras para plantio das mudas. Os insumos básicos serão gradativamente absorvidos pelo empreendimento;

d) elaboração e inserção de 07 projetos no banco de Projetos da Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão (Seplag), com vistas à captação de recursos;

e) monitoramento das ações de Viveiros de mudas nativas para preservação do meio ambiente e recuperação de nascente realizadas nos Centros Educacionais de Januária, Juvenília e São Francisco, atendemos 389 pessoas;

f) acompanhamento das ações das Hortas Comunitárias em São Francisco, beneficiando 80 famílias;

g) acompanhamento das Feiras Livres de empreendimentos de sementes crioulas no Centro Educacional de Juvenília com a participação de 250 pessoas;

h) oferta do projeto Sementes Presentes no Centro Educaional de Juvenília benefíciando 20 pessoas.

Já em relação às ações educacionais, foram planejadas as seguintes iniciativas:

a) Trilhas Formativas Para o Mundo do Trabalho. Essa oferta propõe oferecer aos jovens que ainda estão construindo sua identidade e buscando seu espaço no mundo do trabalho, um processo formativo que possibilitará a construção de um planejamento de suas carreiras profissionais, a

partir de vivências educativas enriquecedoras para uma inserção mais consciente no mundo do trabalho. Apresenta como objetivo geral alcançar a melhoria do processo formativo profissional como itinerário formativo do Novo Ensino Médio. Esta oferta foi estruturada como um projeto com metas a serem alcançadas: Atuação com jovens em idade produtiva (18 a 29 anos), 300 jovens capacitados em até 1 ano, 300 jovens qualificados em um curso ofertado pelo projeto ao final de 1 ano. Os resultados esperados são: jovens capacitados e qualificados e 60% de jovens que tenham elaborado seu projeto de vida, redução de 5%, em até 2 anos depois do projeto, no percentual de jovens residentes em localidade rural em idade produtiva que estavam sem ocupação e 80% dos indivíduos atendidos pelo projeto com ocupação em 2 anos. Aquisição de 90% dos equipamentos planejados em até um ano. O projeto foi submetido a captação de recursos na iniciativa privada e nas esferas federal e estadual. Foi captado recursos de emenda parlamentar estadual da comissão de Participação Popular. E para a sua execução foram realizadas ações de revisão de conteúdos para dar potência as ações educacionais. Apresentou o Projeto Trilhas Formativas para o Mundo do Trabalho aos Centros Educacionais e foram feitos alinhamentos das ações de sua implantação com instituições parceiras. Aquisição de equipamentos e mobiliários, cumprindo as etapas de levantamento de itens e seus orçamentos, elaboração de documentos para subsídios do processo de compra com a elaboração de Termos de Referencia, Nota Técnica e Termo de Justificativa para as aquisições. Cumpre nos informar que as metas vinculadas a execução de ações presenciais não foram alcançadas devido ao contexto da Pandemia. A meta relativa a aquisição de equipamentos foi alcançada.

b) Educação Técnica e Profissional: Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e Técnicos: O curso de Formação Inicial e Continuada (FIC)/PRONATEC tem a finalidade de capacitar, aperfeiçoar e atualizar o estudante que deseja entrar ou retornar ao mercado de trabalho de maneira rápida e eficiente. Essa modalidade de ensino tem como característica a constante modernização das programações e propostas curriculares. O curso técnico é um curso de nível médio que tem o objetivo de capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos em diversas atividades do setor produtivo. Um de seus propósitos é o acesso imediato ao mercado de trabalho, além da perspectiva de requalificação ou mesmo reinserção no mercado. Portanto, as ofertas de formação técnica e profissional com curso Fic e técnicos, alinhados às demandas locais, forma trabalhadores qualificados e com competências gerais e específicas, para atender a necessidade do mundo do trabalho, contribuindo para a qualificação profissional, a produção eficiente e sustentável e para o pleno exercício da cidadania. A Fucam junto a Secretaria de Estado da Educação/SEE-MG, definiu 16 turmas de 40 alunos, totalizando 640 alunos para participarem dos Cursos FIC/PRONATEC. Estes estão aprovados, aguardando o retorno das atividades presenciais na rede estadual de ensino, em conformidade com as deliberações da COVID, Cursos FIC/PRONATEC para Centro Educacional de Buritizeiro: Gestor de Microempresas e Padeiro, Centro Educacional de Esmeraldas: Produtor de Derivados do Leite e Suinocultor, Centro Educacional de Januária: Agricultor Orgânico, Operador de Processamentos de Frutas e Hortaliças; Centro Educacional de Juvenília: Agricultor Orgânico, Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças, Padeiro, Centro Educacional de Riachinho: Agricultor Orgânico, Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças, Produtor de Derivados do Leite, Centro Educacional de São Francisco: Apicultor, Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças, Produtor de Derivados do Leite. No contexto da pandemia, a execução foi reprogramada para 2021. e 2022. Em conjunto com os municípios atendidos pela Fucam, elaboramos uma proposta de ampliação para oferta de novos cursos FIC/PRONATEC para 2021/2022/2023. A proposta foi pactuada com a SEEMG e encaminhada ao Ministério da Educação para aprovação. Foram elaborados os planos de Cursos FIC/PRONATEC, edital para seleção dos alunos, edital para seleção de professores e levantamentos de custos dos materiais e equipamentos para oferta das aulas.

c) Cursos Técnicos: Em 2020, o Centro Educacional de Juvenília ofertou atividades práticas aos 35 alunos do curso Técnico de Agropecuária da EE Antonio Ortiga. Em conjunto com os municípios atendidos pela Fucam, elaboramos uma proposta de ampliação para oferta de novos Cursos

Técnicos para 2021/2022/2023. A proposta foi pactuada com a SEEMG e encaminhada ao Ministério da Educação para aprovação.

d) Projeto de Música: Consiste na oferta de aulas de canto e instrumentos variados, valorizando a arte musical e herança cultural de cada região. Visa desenvolver a criatividade, o trabalho solidário, o senso de coletividade e de pertencimento ao lugar vivente, sendo instrumento de inclusão e participação social. Esse projeto é realizado no Centro Educacional de Buritizeiro e de Esmeraldas.Em 2020, foram desenvolvidas várias atividades de acompanhamento voltadas para aperfeiçoamento do projeto, ampliação, captação de recursos e divulgação do projeto localmente e no site da Fucam e da SEE-MG, bem como a participação em eventos nas redes sociais. Foram realizadas 02 Lives Culturais da Fucam com os alunos do projeto de música do Centro Educacional de Buritizeiro, sendo permitido a participação de pessoas de todo o território mineiro nos momentos culturais.No contexto da pandemia do Covid 19 os Centros Educacionais de Buritizeiro e Esmeraldas foram orientados a verificar possibilidade de empréstimos de instrumentos aos alunos e a Daesp/Gaed buscou identificar alternativas para que os alunos pudessem desenvolver as atividades durante a pandemia mesmo sem instrumentos (oficina para confecção de instrumentos, treino por meio de aplicativos disponíveis na web que simulam instrumentos dentre outras). Nas atividades realizadas em Buritizeiro e Esmeraldas atenderam101 alunos no ano.

Uma outra frente de trabalho foi a elaboração de projetos educacionais para captação de recursos para financiamento de ações educacionais existentes.

Foram elaborados projetos para captação de recursos para promover reforma, adequação e dotação de equipamentos necessários, em 12 (doze) salas de aula, nos 06 (seis) Centros Educacionais coordenados pela FUCAM, para o atendimento às necessidades didático-pedagógicas de Cursos Técnicos e Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), tornando-os espaços adequados ao processo de aprendizagem, para alunos e professores, com capacidade de atendimento direto de 480 alunos por ano.Para aquisição de equipamentos e mobiliários para estruturação de 06 laboratórios de informática nos Centros Educacionais para atendimento aos alunos oriundos das escolas públicas das redes municipal e estadual de ensino e também os estudantes dos Centros Educacionais e comunidade assistida.

E também aquisição de equipamentos, bens, e serviços para ofertas de formação e qualificação profissional para jovens estudantes da rede pública de ensino, utilizando como metodologias oficinas de formação, elaboração do projeto de vida dos jovens, estratégias de simulação de vivências profissionais e participação dos jovens em mostra de profissões.

3. Riscos, oportunidades e perspectivas:

A Fucam utilizou a ferramente Matriz SWOT para promover uma análise do ambiente interno e externo em que está inserida - Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças. Os principais riscos mapeados foram:

- Redução do escopo de serviços ofertados a partir de 2019, com a descontinuidade das iniciativas desalinhadas à nova missão;
- Redução significativa do orçamento da fundação e dependência de fonte única de receitas devido ao cenário de restrições financeiras do Estado;
- Falta de visibilidade e reconhecimento institucional perante a Administração Pública estadual;
- Despadronização de rotinas, gerando fragilidade dos mecanismos de controle interno; e
- Turnover, especialmente nos centros educacionais.

Abaixo, o resultado da Matriz SWOT:

Da análise dos ambientes, três iniciativas preponderaram como fundamentais para que a Fucam mitigasse os riscos identificados, e tiveram sua implantação iniciada no biênio 2019-2020:

RISCO	INICIATIVA	EXECUTADO
Redução do escopo de serviços ofertados a partir de 2019, com a descontinuidade das iniciativas desalinhadas à nova missão	Definição e implantação de projetos e ações alinhados ao novo direcionamento estratégico	- Elaboração de 07 projetos por meio de metodologia desenvolvida pela Fucam, os quais encontram-se cadastrados no Banco de Projetos do Estado, gerido pela Seplag; - Previsão de implantação de três novos projetos em 2020, adiados devido ao contexto de isolamento social causado pela pandemia da Covid-19. Foram adquiridos equipamentos e

		insumos para os projetos e a oferta dos serviços ficou adiada para 2021.
Redução significativa do orçamento da fundação e dependência de fonte única de receitas devido ao cenário de restrições financeiras do Estado	Diversificação das fontes de recursos para financiamento das ações	- Captação de recursos externos para financiamento de projetos, advindos de emendas parlamentares, cujo montante excede em 191% o orçamento autorizado para livre utilização referente às despesas correntes ou investimentos para o ano de 2020, medidas de contingenciamento decorrentes da COVID-19
Despadronização de rotinas, gerando fragilidade dos mecanismos de controle interno	Fortalecimento dos mecanismos de controle interno, garantindo a conformidade	- Mapeamento de processos relacionados à gestão patrimonial, planejamento de compras e suprimentos, pagamento de fornecedores, entre outros; - Definição dos critérios de transparência para liquidação de despesas e pagamentos com observância da ordem cronológica de pagamento das obrigações relativas ao fornecimento de bens, locações, por meio da Portaria Fucam 06/2020

4. Resultados e Desempenho da Gestão:

A execução dos projetos e ações da fundação sofreu grande impacto devido às restrições impostas pela pandemia decorrente da Covid-19. Ofertas relacionadas aos cursos de qualificação profissional, incubação de empreendimentos sociais, aulas da Oficina de Música ficaram prejudicadas, por implicarem em aglomeração de pessoas.

Abaixo, seguem informações sobre o desempenho das ações do PPAG com as respectivas justificativas:

Ação do Programa EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: AÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - Ano Base 2020

Título da Ação: 4365 - AÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Tipo de Meta	*Meta Programada - Crédito Inicial (A)*	*Meta Reprogramada - Crédito Autorizado (B)*	*Programado Janeiro a Dezembro (C)*	*Realizado Janeiro a Dezembro (D)*
Físico	1.000	1.000	1.000	201
Orçamentário	1.869.577,00	2.387.973,00	1.869.577,00	1.997.738,39

Justificativa de desempenho: a oferta dos cursos FIC/PRONATEC, em parceria com a SEE/MG, não foi realizada devido às orientações do governo da suspensão das atividades presenciais na rede estadual de ensino, como forma de enfrentamento e prevenção da Covid -19. Os cursos FIC foram repactuados para 2021. Estavam ainda previstas para 2020 a execução do projeto Trilhas Formativas para o Mundo do Trabalho, as capacitações do projeto Ceder e do empreendimento de Apicultura, assim como o Mapa Falado, que também serão realizadas em 2021. Ressalta-se também o contingenciamento financeiro imposto pelo Decreto nº 47.904 de 31/03/2020.

Durante esse período foram realizadas atividades para garantir a continuidade das ações já iniciadas e a serem implementadas: apoio no desenvolvimento de aulas não presenciais do curso técnico em agropecuária e das oficinas de música; elaboração de plano de ensino dos cursos FIC; elaboração e formação das oficinas construção dos saberes; formação de colaboradores do centro educacional de Januária com informações do coronavírus e ações de combate a pandemia Covid-19.

Fonte: http://www.transparencia.mg.gov.br/planejamento-e-resultados/planejamento-e-monitoramento/programacao-execucao-ppag-programa/ppagprograma-programas/5/2020/1/20201261#prg=202050108&acao=2020509680&analise=1

Programa POLÍTICAS DE TRABALHO E EMPREGO: AÇÕES PARA INCLUSÃO SOCIOPRODUTIVA - Ano Base 2020

Título da Ação: 4373 - AÇÕES PARA INCLUSÃO SOCIOPRODUTIVA

Tipo de Meta	*Meta Programada - Crédito Inicial (A)*	*Meta Reprogramada - Crédito Autorizado (B)*	*Programado Janeiro a Dezembro (C)*	*Realizado Janeiro a Dezembro (D)*
Físico	1.000	1.000	1.000	494
Orçamentário	1.323.062,00	2.038.384,82	1.323.062,00	1.329.100,19

Justificativa de desempenho: estavam previstas ofertas dos serviços do Centro de Referência de Empreendimentos Populares e Sustentáveis (CREPS), unidade pública vinculada à fucam, com prestação

compartilhada de serviços para apoio à organização de empreendimentos econômicos e populares e assessoramento técnico nas diversas funções: gestão, produção e comercialização. Não foram realizadas em função das limitações impostas pelas diretrizes governamentais de combate ao covid-19 ou seja, distanciamento/isolamento social. Ressalta-se também o contingenciamento financeiro imposto pelo decreto 47.904 de 31/03/2020.

Durante esse período foram realizadas atividades para garantir a continuidade das ações já iniciadas e a serem implementadas. Os atendimentos do bimestre foram as visitas e entrega de mudas do projeto Viveiro de Mudas Nativas, projeto Sementes Crioulas, observando os procedimentos preventivos ao combate do Covid-19.

Fonte: http://www.transparencia.mg.gov.br/planejamento-e-resultados/planejamento-e-monitoramento/programacao-execucao-ppag-programa/ppagprograma-programas/5/2020/1/20201481#prg=202050039&acao=2020509694&analise=1

Os **contratos e licitações** realizados em 2020 tiveram como objetivo fundamental a manutenção das atividades da Fucam e de suas unidades e a aquisição de equipamentos e insumos para os projetos previstos para execução no ano. Observa-se que, no total dos procedimentos de contratação realizados, a FUCAM conseguiu uma economia de 49,20% em relação aos valores de referência.

Procedimento de Contratação	*Valor de Referência*	*Valor Homologado*	*Economias*
PREGAO	2.274.884,28	995.380,80	1.279.503,48
DISPENSA DE LICITACAO - POR VALOR	262.120,43	120.831,13	141.289,30
ADESAO A CONTRATOS CORPORATIVOS	129.681,00	129.681,00	0,00
DISPENSA DE LICITACAO	75.091,00	75.091,00	0,00
INEXIGIBILIDADE	21,94	21,94	0,00
REGISTRO DE PRECOS NAO REALIZADO NO SIRP	20.498,08	20.498,08	0,00
REGISTRO DE PRECOS REALIZADO NO SIRP	125.293,49	125.293,49	0,00
TOTAL GERAL:	**2.887.590,22**	**1.466.797,44**	**1.420.792,78**

Informações detalhadas sobre os contratos realizados pela FUCAM no ano de 2020 estão disponíveis no Portal da Transparência MG - http://www.transparencia.mg.gov.br/compras-e-patrimonio/compras-e-contratos/comprasecontratos-filtros/2/2020/01-01-2020/31-12-2020/1831007/0/0/0/0/0/0/0/0/0/0/0.

Quanto à **gestão patrimonial**, foi dada continuidade ao trabalho de otimização e aproveitamento da infraestrutura e dos bens existentes às atividades finalísticas. Neste sentido, no ano de 2020 foram realizados: a) acompanhamento dos processos pertinentes a doações e cessão de bens, para garantir sua adequação aos preceitos legais; b) realização de leilão das sucatas e semoventes, com o intuito de garantir a destinação adequada destes bens; c) acompanhamentos e orientações quando ao uso de ferramentas necessárias, para que os controles de movimentações de bens sejam realizados de forma correta; d) a partir das orientações recebidas pela Controladoria Seccional, está sendo instruído processo para realização de baixa de bens; e) controles mensais e semanais sobre os bens em estoque, produzindo uma destinação adequada; f) utilização do Sistema Eletrônico de Informações – Sei para manter um melhor controle de documentos; g) reuniões de acompanhamento para promoção da regularidade dos bens imóveis.

Em relação à força de trabalho, ressalta-se que, em 2019 a coordenação dos centros educacionais era exercida por servidores ocupantes de cargos de designação. O processo de designação era realizado anualmente pela SEE que cedia os servidores para a Fucam por meio de Convênio firmado entre as instituições. Tal vínculo foi substituído por cargos de provimento em comissão, fato que foi possível após negociação da gestão da Fucam com a Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão e Secretaria de

Estado de Educação, quando foram remanejados pontos de DAI unitários para recomposição da Força de Trabalho da Fucam conforme Decreto nº 47.948, de 14/05/2020.

Após a recomposição da força de trabalho, o quadro de cargos de provimento em comissão ficou estabelecido da seguinte forma:

ESPÉCIE/NÍVEL	IDENTIFICAÇÃO	QUANTITATIVO DE CARGOS	RECRUTAMENTO	
			AMPLO	LIMITADO
DAI-4	MS1100164 a MS1100168	5	5	-
DAI-5	MS1100060	1	-	1
DAI-6	MS1100086	1	1	-
DAI-8	MS1100044 e MS1100045	2	-	2
DAI-11	MS1100160, MS1100161 e MS1100192	3	3	-
DAI-18	MS1100069	1	1	-
DAI-19	MS1100031	1	1	-
DAI-21	MS1100183, MS1100284 a MS1100288	8	6	-
	MS1100289 e MS1100290			2
DAI-22	MS1100115, MS1100116, MS1100335 a MS1100340	11	8	-
	MS1100114, MS1100218, MS1100341		-	3
DAI-28	MS1100135	1	-	1

Ressalta que tal mudança de vínculo gerou novas oportunidades de melhoria da gestão dos Centros Educacionais.

Com a nova vinculação e subordinação dos coordenadores dos Centros Educacionais, foi possível realizar a avaliação de desempenho dos profissionais com base nas competências gerenciais definidas pela Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão. Esclarece que todos os demais servidores detentores de cargos de provimento em comissão efetivos ou não, são submetidos anualmente a Avaliação de Desempenho por Competências Essenciais ou Gerenciais conforme definição de suas atribuições.

O quadro de servidores é composto por efetivos das carreiras da área da Educação, conforme Lei nº 15.293/2004, servidores efetivos cedidos de outros órgãos e entidades e recrutamento amplo, conforme Lei Delegada nº 175/2007.

Com a finalidade de prestar informações relativas ao gasto com pessoal no exercício de 2020 bem como a composição da força de trabalho e quadro de servidores inativos, enumera abaixo os Processos SEI relativos as publicações trimestrais de 2020:

1. 2160.01.0000321/2020-94
2. 2160.01.0000528/2020-34
3. 2160.01.0000724/2020-77
4. 2160.01.0000101/2021-17

Segue abaixo o quadro contendo o valor de despesa de pessoal relativo ao mês de dezembro/2020 por tipo de vínculo.

Situação Funcional	**Quantitativo**	**Total gasto (R$)**
Efetivos	30	166.926,70

Situação Funcional	Quantitativo	Total gasto (R$)
Recrutamento Amplo	23	82.199,72
Aposentados	80	175.329,48
Sub-total	-	424.455,90
Encargos Patronais	-	39.022,05
Totais	133	463.477,95

Ressalta-se que a gestão empenhou-se em ampliar as ofertas de capacitação aos servidores, por exemplo, ofertou o curso de formação de pregoeiro para um dos servidores da equipe da Gerência de Logística e Aquisições e designou servidores para participar nas capacitações direcionadas pelo CAPACITAR bem como aqueles ofertados pela Seplag destinados à operacionalização da Plataforma + Brasil e outros.

A Fucam, por meio da Gerência de Recursos Humanos, realizou a implementação do Projeto Fica a Dica por meio do qual são encaminhadas informações pertinentes à vida funcional do servidor, bem como outras temáticas de grande relevância para todos os servidores. Tal projeto foi implantado com sucesso e é realizado semanalmente.

A Oficina de Construção dos Saberes manteve-se durante o exercício de 2020, ofertando aos servidores da Fucam conteúdos concernentes à atuação da entidade e possibilitando maior retenção e disseminação do conhecimento no âmbito de suas unidades.

Considerando que tratou-se de ano em que eclodiu a pandemia devido ao COVID-19, os servidores da sede foram mantidos em sua totalidade em Teletrabalho, com a finalidade de evitar o contágio e disseminação do vírus. Já nos Centros Educacionais, a Força de Trabalho foi concentrada parte em Teletrabalho e outros em atividades presenciais, quando estas tratavam-se de atividades essenciais cuja prestação do serviço não era possível na modalidade à distância.

5. Atendimento às exigências contidas na DN TCEMG nº 01/2019:

Documentos anexos a este processo SEI! demonstram o atendimento deste item.

6. Sustentabilidade ambiental:

Um dos valores da Fucam é a sustentabilidade, entendida como o apoio a práticas que preservem a harmonia entre a natureza e a sociedade (ecologicamente corretas), promovam relações de respeito com todos e gerem benefícios para todos (economicamente viáveis), contribuam para a construção de uma sociedade mais justa, diminuam as desigualdades, ampliem os direitos e garantam o acesso aos serviços (socialmente justas), e valorizem a diversidade e respeitem as características de cada grupo (culturalmente diversas).

Ao eleger a sustentabilidade como valor, positivou-se a diretriz de que todo programa, ação e projeto, bem como a atuação da fundação como um todo, devem contemplar práticas ecologicamente corretas, economicamente viáveis, socialmente justas e culturalmente diversas. Dessa forma, as ações da Fucam estão alinhadas à principal metodologia relacionada à sustentabilidade, qual seja, a Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas. Os projetos da Fucam contribuem para o alcance de vários dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da citada agenda, o que facilita, inclusive a captação de recursos externos ao tesouro.

Além disso, a fundação participa do Programa Ambientação, criado em 2003, e cujo objetivo é sensibilizar e informar os servidores e pessoas em geral para a adoção de atitudes conscientes e ecologicamente adequadas em relação ao ambiente de trabalho. A iniciativa busca a economia de recursos naturais, a redução do desperdício e o reaproveitamento de materiais, além da escolha preferencial, no momento das compras, por produtos com diferenciais ecológicos, seja em sua constituição (recicláveis e reciclados), seja em seu processo produtivo (menor consumo de energia, quantidade de matéria-prima e geração de resíduos).

A Fucam observa uma robusta legislação sobre sustentabilidade ambiental, social e econômica nas aquisições públicas, quais sejam: Lei nº 22.510, de 22 de junho de 2017; Lei nº 22.421, de 19 de dezembro de 2016; Lei nº 20.826, de 31 de julho de 2013; Lei nº 18.719, de 13 de janeiro de 2010; Lei nº 13.209, de 27 de abril de 1999; Decreto nº 47.437, de 26 de junho de 2018; Decreto nº 46.712, de 30 de janeiro de 2015; Decreto nº 46.105, de 12 de dezembro de 2012; Decreto nº 44.903, de 24 de setembro de 2008. A legislação é complementada e colocada em prática por meio da parametrização das normativas nos sistemas informatizados utilizados pela Administração, inclusive com a marcação dos itens sustentáveis no Catálogo de Materiais e Serviços – Catmas, e da aplicação dos manuais de sustentabilidade, que estão públicos no Portal de Compras.

7. Informações orçamentárias, financeiras e contábeis:

A execução orçamentária em 2020, por função, pode ser identificada no quadro abaixo:

	2019			***2020***		
Função	**Valor Empenhado**	**Valor Liquidado**	**Valor Pago**	**Valor Empenhado**	**Valor Liquidado**	**Valor Pago**
ADMINISTRAÇÃO	-	-	-	1.838.706,80	1.822.149,15	1.768.867,48
EDUCACAO	4.179.293,04	3.849.389,11	3.611.944,56	1.997.738,39	1.674.645,85	1.610.000,62
ENCARGOS ESPECIAIS	230.555,97	230.279,64	213.989,69	0,00	0,00	0,00
TRABALHO	-	-	-	1.329.100,19	1.064.506,60	949.849,54
Link para detalhamento por ano:	http://www.transparencia.mg.gov.br/despesa-estado/despesa/despesa-orgaos/2019/01-01-2019/31-12-2019/3876			http://www.transparencia.mg.gov.br/despesa-estado/despesa/despesa-orgaos/2020/01-01-2020/31-12-2020/3987		

Fonte: Portal da Transparência MG

A programação orçamentária é realizada com base na estratégia de longo, médio e curto prazo, definida respectivamente no PMDI, PPAG, LDO e LOA da fundação. O PMDI estabelece metas e objetivos de longo prazo (11 anos). Esse instrumento subsidia o planejamento de médio prazo (PPAG - 4 anos). A programação orçamentária, constante na LOA, de periodicidade anual, é um subnível de planejamento onde são definidas as ações concretas a serem realizadas, suas metas físicas e financeiras, e tal lei deve estar em consonância com o PPAG. Todo esse processo comprova coerência entre os planejamentos estratégico, tático e operacional.

Ações do PPAG, bem como metas e indicadores da Fucam, tem seus resultados bimestrais incluídos no Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento (SIGPLAN), que está em operação desde 2012. Em cada ação encontram-se a finalidade, o gestor responsável e o relatório de monitoramento bimestral, que detalha a execução física e orçamentária, bem como o público alvo de cada ação. Além disso, semanalmente, é realizada reunião da Presidência com a equipe, para acompanhamento da execução dos trabalhos e dos riscos envolvidos. Na ocasião, são definidos e acompanhados os projetos prioritários, bem como redefinidas novas prioridades a partir do cenário político e econômico, e propostas medidas para minimizar os riscos encontrados.

Destaca-se que, em 2020, especialmente em decorrência da pandemia da COVID-19 e após a publicação do Decreto n.º 47.904/2020 em especial o art. 2° desse mesmo Decreto, com contingenciamento orçamentário e financeiro, buscou-se garantir a aplicação de recursos mínimos à manutenção das unidades da Fucam e dos projetos em andamento que tinham alinhamento com a missão institucional e as diretrizes da gestão, garantindo a redução das despesas com a focalização do planejamento dos projetos, tivemos outros recursos de emendas parlamentares.

Por meio do processo SEI nº 2160.01.0000328/2020-02, a Fucam submeteu uma solicitação de descontingenciamento à COFIN, devidamente justificada, com proposição de novos limites a serem executados em cada agrupamento de despesas, considerando previsão contida no artigo 3º do Decreto nº 47.904/2020, in verbis: Art. 3º – O Cofin, excepcionalmente e mediante justificativa e comprovação da necessidade, poderá estabelecer exceções às regras estabelecidas no art. 2º. Tendo em vista aprovação da COFIN, por meio do Oficio 0433/2020 de 11/05/2020 (14149718), informamos que o limite imposto para a execução da despesa foi cumprido, atendendo assim a meta orçamentaria proposta para 2020.

Dessa forma, solicitamos à COFIN que fosse autorizado para a Fundação Educacional Caio Martins o mínimo de R$ 956.667,71 (novecentos e cinquenta e seis mil e seiscentos e sessenta e sete reais e setenta e um centavos) de orçamento para 2020. Consta abaixo planilha comparativa dos orçamentos de 2018 e 2019, em qual fica evidenciado o esforço de redução de despesas desta Fundação, com acréscimo de coluna com a proposta para 2020.

Agrupamentos	**Executado em 2018**	**Executado em 2019**	**PROPOSTA 2020**
Materiais de consumo e itens de almoxarifado	R$ 294.824,30	R$ 104.000,00	R$ 88.500,00
Despesas com viagens	R$ 61.962,75	R$ 16.565,00	R$ 15.000,00
Serviços de utilidade pública	R$ 304.695,25	R$ 239.256,75	R$ 192.165,40
Veículos, combustível e manutenções	R$ 216.024,08	R$ 159.600,00	R$ 189.407,33
Rede IP	R$ 115.377,66	R$ 93.000,00	R$ 127.552,52
MGS e AGIEL	R$ 644.589,43	R$ 335.000,00	R$ 287.591,00
Outros (INSS, PASEP, despesas judiciais, etc)	R$ 45.358,64	R$ 53.789,33	R$ 56.451,46
Total	**R$ 1.682.832,11**	**R$ 1.001.211,08**	**R$ 956.667,71**

Considerando as referidas reduções e mantendo os recursos das emendas parlamentares, apresenta-se abaixo o comparativo da execução orçamentaria e financeira das ações da Fundação Educacional Caio Martins nos anos de 2019 e 2020, bem como o link para acesso ao detalhamento dessa execução por item, em relação a cada função, em cada um dos anos:

	2019			2020		
Função	Valor Empenhado	Valor Liquidado	Valor Pago	Valor Empenhado	Valor Liquidado	Valor Pago
EDUCACAO	4.179.293,04	3.849.389,11	3.611.944,56	1.997.738,39	1.674.645,85	992.536,19
ENCARGOS ESPECIAIS	230.555,97	230.279,64	213.989,69	0,00	0,00	0,00
ADMINISTRAÇÃO	0,00	0,00	0,00	1.838.706,80	1.822.149,15	1.768.867,48
TRABALHO	0,00	0,00	0,00	1.329.100,19	1.064.506,60	949.849,54
Link para detalhamento Por ano:	http://www.transparencia.mg.gov.br/despesa-estado/despesa/despesa- **Órgão:** Fundação Educacional Caio Martins **Período:** 01/01/2019 a 31/12/2019 **Dados atualizados em:** 27/03/2021			http://www.transparencia.mg.gov.br/despesa-estado/despesa/despesa- **Órgão:** Fundação Educacional Caio Martins **Período:** 01/01/2020 a 31/12/2020 **Dados atualizados em:** 27/03/2021		

Segue abaixo quadro comparativo de contas da Fucam:

	2019 (R$)	2020 (R$)
CONTAS DE MOVIMENTAÇÃO INTERNA – CMI (Recursos diretamente arrecadados através da venda de excedentes de produtos agropecuários e venda de bens permanentes em leilão)	308.951,91	378.351,76
CREDITO FINANCEIRO A RECEBER - UNIDADE FINANCEIRA CENTRAL	842.546,12	1.479.174,29
ESTOQUES	211.729,27	549.294,90
BENS MÓVEIS	3.897.415,90	3.516.017,79
BENS IMÓVEIS	48.040,19	48.040,19
PASSIVO CIRCULANTE (Valores em aberto referente fornecedores, folha de pessoal e correlatos)	512.581,86	665.299,40
DIVIDAS PREVIDENCIÁRIAS – INSS (Parcelamento simplificado previdenciário)	47.582,61	32.612,71
SENTENÇA JUDICIAL PRECATÓRIO (Precatórios aguardando quitação do TJMG conforme ordem cronológica)	1.357.842,53	1.672.220,20
RESERVA DE REAVALIAÇÃO	2.253.799,32	2.255.330,53
RESTOS A PAGAR PROCESSADOS	483.829,56	631.307,23

As execuções financeira, orçamentária e contábil seguem os preceitos da Lei nº 4.320/64, a Lei de Responsabilidade Fiscal nº101/2000, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público – NBCT 16.6 e o MCASP – Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público.

A prestação de contas do exercício de 2020 foi feita pela servidora Ana Paula do Carmo lotada na Gerência de Orçamento, Planejamento e Finanças conforme Portarias nº 01/2021 e nº 02/2021.

8. Conclusão

Conforme ressaltado, a gestão do biênio 2019/2020 teve como foco concluir o redirecionamento estratégico da entidade; reformular e desenvolver programas, projetos e ações alinhados à nova missão; captar recursos para financiamento das iniciativas, complementares ao orçamento; remodelar processos de trabalho, fortalecendo a observância aos princípios da administração pública, os mecanismos de controle interno e a conformidade; e fortalecer a instituição perante a Administração Pública estadual e atores externos. Os resultados foram impactados pelo contexto da pandemia da Covid-19.

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
Fundação Educacional Caio Martins
Gabinete

Memorando.FUCAM/GAB.nº 8/2021

Belo Horizonte, 17 de maio de 2021.

Para: Geraldo de Moura Leite Neto

Controlador Seccional

Assunto: Relatório de Gestão 2020
Referência: [Caso responda este documento, indicar expressamente o Processo nº 1520.01.0002325/2021-03].

Senhor Controlador Seccional,

Cumprimenta-o cordialmente encaminho relatório de gestão 2020 documento nº(29577913)para composição da prestação de contas do ano de 2021, referência do ano 2020.

Coloco-me à disposição de V.Sa. para quaisquer outros esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Geraldina Rodrigues de Souza

Presidente da Fundação Educacional Caio Martins

Documento assinado eletronicamente por **Geraldina Rodrigues de Souza**, **Presidente**, em 17/05/2021, às 19:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **29577913** e o código CRC **D0CEEA11**.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CAIO MARTINS – FUCAM EXERCÍCIO 2020

Código	Meta Física					Meta Orçamentária			Justificativa
	Especificação	Unid. Medida	Previsão	Execução	%	Previsão	Execução	%	
12	**EDUCAÇÃO**								
12 363	ENSINO PROFISSIONAL								
12 363 108	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL								
12 363 108 4365	INSTITUIR E MANTER CURSOS A ATIVIDADES PARA FORMAÇÃO, QUALIFICAÇÃO PROFFISSIONAL, QUE DESENVOLVAM ATITUDES EMPRRRENDEDORAS E INCLUSÃO NO MUNDO DO TRABALHO.								
12 363 108 4365 0001	**AÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**	**AÇÃO**	1.000	201	20,10	1.869.577,00	1.997.738,39	106,86	**Tivemos a execução da meta física abaixo do previsto, pois foram impactadas pela pandemia da COVID-19, onde durante grande parte do exercício de 2020 houve restrições das atividades com presença física determinada pelas autoridades Estaduais e Municipais**
11	TRABALHO								
11 334	FOMENTO AO TRABALHO								
11 334 039	POLITICAS DE TRABALHO E EMPREGO								
11 334 039 4373	FOMENTAR E APOIAR A ORGANIZAÇÃO, PRODUÇÃO, DISTRIBUIÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS DOS EMPREENDIMENTOS COLETIVOS E POPULARES DA AGRICULTURA FAMILIAR, DA ECONOMIA SOLIDÁRIA E DE OUTRAS FORMAS DE PRODUÇÃO, QUE INCENTIVEM A INOVAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, VISANDO A INCLUSÃO NO MUNDO DO TRABALHO.								
11 334 039 4373 0001	**AÇÕES PARA INCLUSÃO SOCIOPRODUTIVA**	**Ação**	1.000,00	494	49,40	1.323.062,00	1.329.100,19	100,46	**Tivemos a execução da meta física abaixo do previsto, pois foram impactadas pela pandemia da COVID-19, onde durante grande parte do exercício de 2020 houve restrições das atividades com presença física determinada pelas autoridades Estaduais e Municipais.**
04	ADMINISTRAÇÃO								
04 122	ADMINISTRAÇÃO GERAL								
04 122 705	APOIO AS POLITICAS PUBLICAS								
04 122 705 2500	VIABILIZAR A EXECUÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS DE GERENCIAMENTO E SUPORTE DA ÁREA MEIO DOS ÓRGÃOS E ENTIDADES, ELENCANDO OS RECURSOS QUE NÃO PODEM SER DIRETAMENTE DISTRIBUÍDOS NAS AÇÕES FINALÍSTICAS.								
04 122 705 2500 0001	**ASSESSORAMENTO E GERENCIAMENTO DE POLITICAS PUBLICAS**	**SERVIÇO**	1	1	100,00	2.103.317,00	1.838.706,80	87,42	

28	ENCARGOS ESPECIAIS								
28 846	OUTROS ENCARGOS ESPECIAIS								
28 846 705	OBRIGAÇÕES ESPECIAIS								
28 846 705 7 004	ATENDER AO PAGAMENTO DE DESPESAS COM PRECATÓRIOS E REQUISIÇÕES DE PEQUENO VALOR, TENDO EM VISTA A EXECUÇÃO DAS DECISÕES CONDENATÓRIAS TRANSITADAS EM JULGADO PROFERIDAS PELO PODER JUDICIÁRIO CONTRA A FAZENDA PÚBLICA.								
28 846 705 7004 0001	**PRECATÓRIOS E SENTENÇAS JUDICIÁRIAS**	**Unidade**	2	0	0,00	852.084,00	0,00	0,00	O valor de R$ 852.084,00 é referente aos precatórios 10 e 11, com vencimento em 2020. Em consulta ao site do TJMG em 03/12/2020 ainda não havia determinação para efetuar os pagamentos.

7.B - descrição das medidas adotadas com vistas a sanar eventuais disfunções estruturais ou conjunturais que prejudicaram ou inviabilizaram a execução das ações programadas:

As metas física das ações 4365 e 4373 tinha previsão de 1.000 atendimento em cada ação, tivemos a execução da meta física abaixo do previsto que foram de 201 e 494 respectivamente, pois estas ações foram impactadas pela pandemia da COVID-19, onde durante grande parte do exercício de 2020 houve restrições das atividades físicas determinada pelas autoridades Estaduais e Municipais, parte das atividades destas ações foram feita a distância.

RELATÓRIO INSTITUCIONAL DE MONITORAMENTO SETORIAL

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA
02161 - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CAIO MARTINS

JANEIRO A DEZEMBRO DE 2020

Planejamento e Programação Orçamentária

Anexo RELATÓRIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 30

Anexo RELATÓRIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 31

Anexo RELATÓRIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 32

Anexo RELATORIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 33

O Relatório Institucional de Monitoramento Setorial é elaborado a partir de informações extraídas do Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento (SIGPlan), as quais são lançadas pelos órgãos/entidades durante o processo de monitoramento, tendo como objetivo apresentar uma síntese da execução e do desempenho POR AÇÃO do plano.

Inicialmente, o relatório exibe, de forma sintética e por programa, um panorama do desempenho das várias ações executadas pela unidade orçamentária.

Destarte, o quadro "Desempenho Consolidado", que também é demonstrado no relatório analítico, oferece uma rápida visualização do desempenho físico, orçamentário e físico x orçamentário até o bimestre monitorado, revelando, para cada uma dessas dimensões, se o status da ação é "a avaliar", "crítico", "satisfatório" ou "subestimado", conforme os seguintes parâmetros:

- **Status satisfatório:** dimensões física ou orçamentária do desempenho da ação caracterizadas por taxa de execução compreendida no intervalo entre 70% e 130% frente à meta programada até o período monitorado. Especificamente para o índice de eficiência, a faixa de desempenho satisfatório encontra-se na faixa de desempenho igual ou acima de 0,7 e igual ou abaixo de 1,3. Esse status é estampado no quadro "Desempenho Consolidado" por meio de farol verde.

- **Status crítico:** dimensões física ou orçamentária do desempenho da ação caracterizadas por taxa de execução menor do que 70% da meta programada até o bimestre monitorado. Quanto ao índice de eficiência, o desempenho será crítico se a apuração for inferior a 0,7. Esse status é estampado no quadro "Desempenho Consolidado" por meio de farol vermelho.

- **Status subestimado:** dimensões física ou orçamentária da ação caracterizadas por taxa de execução acima de 130% perante a meta programada até o último mês monitorado. Quanto ao índice de eficiência, o desempenho será subestimado se o respectivo valor for superior a 1,3. Esse status é estampado no quadro "Desempenho Consolidado" por meio de farol amarelo.

- **Status a avaliar:** ação não apresenta meta programada até o período avaliado, seja para a dimensão de desempenho físico, seja para a dimensão de desempenho orçamentário. Quando qualquer dessas dimensões apresentar desempenho a avaliar, o índice de eficiência também demonstrará o mesmo status. Esse status é estampado no quadro "Desempenho Consolidado" por meio de farol branco.

O índice de eficiência mede a correlação entre o desempenho físico e orçamentário até o período monitorado, oferecendo igualmente uma comparação entre o custo unitário direto médio planejado e executado. Nesse sentido, esse índice não informa se o custo planejado ou executado é alto ou baixo, mas apenas se o custo apurado no momento da execução foi maior ou menor que o custo programado. A faixa de 0,7 a 1,3 é considerada um intervalo razoável de variação, fora do qual há uma distorção desproporcional entre as taxas de execução física e orçamentária.

Cumpre ressaltar, com referência às duas últimas seções, que o valor programado até o período decorre do desdobramento da meta fixada no PPAG ao longo dos meses que compõem o exercício corrente, tendo em conta aferir com antecedência a perspectiva de alcance ou não das metas estabelecidas no plano e, se for o caso, a adoção tempestiva de contramedidas necessárias para garantir um desempenho satisfatório. Esse procedimento, o qual é realizado pelos gestores de cada ação no início do ano e registrado no Sistema de Informações Gerenciais e de Planejamento (SIGPlan), constitui a base para avaliação da execução.

De forma analítica, o relatório é estruturado de forma a demonstrar, para cada ação, a "Situação Orçamentária", o "Desempenho Consolidado" (segundo relatado acima), a "Análise da Execução" e as "Informações de Situação", conforme explicitado a seguir.

A seção "Situação Orçamentária" demonstra a execução financeira detalhada por grupo de natureza da despesa, fonte de recursos e identificador de procedência e uso, os quais representam os principais limites orçamentários da ação. Cabe salientar que os dados evidenciados nessa seção, a partir do Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), reportam-se ao dia imediatamente anterior.

A "Análise da Execução" apresenta um resumo da execução até o período monitorado, permitindo aferir o desempenho físico e orçamentário da ação em confronto com a meta estabelecida no PPAG, com a previsão atual (seja física, estabelecida mediante a reprogramação física para o exercício, ou

Anexo RELATÓRIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 34

orçamentária, traduzida pelo crédito autorizado) e com a programação inicial das metas do PPAG até o momento.

De outra forma, por meio das "Informações de Situação" são demonstradas informações qualitativas registradas pelo gestor acerca do desempenho, do gerenciamento e da execução da ação, desdobrando-se nas seções "Justificativa de desempenho" e "Outras informações de situação".

Mediante a "Justificativa de desempenho", o gestor da ação, com o auxílio e sob a supervisão técnica da unidade de planejamento e orçamento, registra informações qualitativas quanto ao desempenho da ação até o período monitorado, devendo:

a) informar obrigatoriamente as causas que determinaram para a ação um status crítico ou subestimado, abrangendo, conforme detalhado acima, as dimensões de desempenho físico, orçamentário e físico x orçamentário.

b) caso a ação apresente desempenho satisfatório, é opcional comentar a execução frente às metas fixadas para o exercício, especialmente quando a execução física e financeira até o momento for igual a zero ou houver uma reprogramação física ou orçamentária que represente um acréscimo ou uma redução superior a 30% da meta programada no PPAG para o exercício;

c) Independentemente se o status do desempenho da ação (físico, orçamentário ou físico x orçamentário) for ou não satisfatório, opcionalmente cabe também ao gestor da ação detalhar na "Justificativa de Desempenho" as providências ou contramedidas que estão sendo adotadas, caso identificadas restrições ao andamento regular da ação.

Já, por intermédio das "Outras informações de situação", o gestor da ação, também com o auxílio e sob a supervisão técnica da unidade de planejamento e orçamento, registra informações qualitativas relativas ao bimestre monitorado, devendo obrigatoriamente:

a) relatar os principais resultados e entregas (comentários acerca da execução física e financeira);

b) motivar as alterações orçamentárias ocorridas;

c) justificar o lançamento de dados estimativos (inclusive sobre a regionalização); e

d) motivar a não regionalização da execução física ou financeira.

LEGENDA				
Status	Desempenho a Avaliar (sem programação até o período)	Desempenho Crítico (< 70%)	Desempenho Satisfatório (>= 70% e <= 130%)	Desempenho Subestimado (> 130%)
Farol				

Anexo RELATÓRIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 35

DESEMPENHO CONSOLIDADO DA AÇÃO POR PROGRAMA

UO: FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CAIO MARTINS (02161)

Descrição	Físico		Orçamentário		Físico x Orçamentário	
	Desempenho Físico Jan/Dezembro % (A)	Farol	Desempenho Orçamentário Jan/Dezembro % (B)	Farol	Índice de Eficiência Jan/Dezembro (A/B)	Farol
Programa: POLÍTICAS DE TRABALHO E EMPREGO (0039)						
AÇÕES PARA INCLUSÃO SOCIOPRODUTIVA (4373)	49,40	☹	100,46	☺	0,49	☹
Programa: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (0108)						
AÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (4365)	20,10	☹	106,86	☺	0,19	☹
Programa: APOIO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS (0705)						
ASSESSORAMENTO E GERENCIAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (2500)	100,00	☺	87,42	☺	1,14	☺
PRECATÓRIOS E SENTENÇAS JUDICIÁRIAS (7004)	0,00	☹	0,00	☹	-	☹

Anexo RELATÓRIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 36

DEMONSTRATIVO ANALÍTICO DO DESEMPENHO POR AÇÃO

Programa: POLÍTICAS DE TRABALHO E EMPREGO (0039)

Ação: AÇÕES PARA INCLUSÃO SOCIOPRODUTIVA (4373)

Produto: **PESSOA ATENDIDA** Unid. de Medida: **PESSOA**

SITUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

G.F.P	Crédito inicial (A)	Crédito autorizado (B)	Empenhado (C)	Liquidado(D)	Saldo de crédito (B-C)	Empenhado / crédito autorizado - % (C/B)	Liquidado / crédito autorizado - % (D/B)
1.10.1	370.924,00	370.924,00	243.873,81	243.873,81	127.050,19	65,75	65,75
3.10.1	444.618,00	444.618,00	312.766,73	312.766,73	131.851,27	70,35	70,35
3.10.7	105.035,00	105.035,00	39.368,00	39.368,00	65.667,00	37,48	37,48
3.10.8	402.485,00	962.678,92	618.284,05	618.284,05	344.394,87	64,23	64,23
4.10.8	0,00	155.128,90	114.807,60	114.807,60	40.321,30	74,01	74,01
TOTAL	**1.323.062,00**	**2.038.384,82**	**1.329.100,19**	**1.329.100,19**	**709.284,63**	**65,20**	**65,20**

Dados atualizados até Dez/2020 - Fonte: ARMAZÉM SIAFI

DESEMPENHO CONSOLIDADO DA AÇÃO

FÍSICO		ORÇAMENTÁRIO		FÍSICO X ORÇAMENTÁRIO	
DESEMPENHO FÍSICO Jan/Dez % (A)	**FAROL**	**DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO Jan/Dez % (B)**	**FAROL**	**ÍNDICE DE EFICIÊNCIA Jan/Dez (A/B)**	**FAROL**
49,40		**100,46**		**0,49**	

ANÁLISE DA EXECUÇÃO

	Meta PPAG - Crédito inicial (A)	Meta reprogramada - Crédito autorizado (B)	Programado Jan/Dez (C)	Realizado Jan/Dez (D)	Realizado Jan/Dez / meta PPAG - % (D/A)	Realizado Jan/Dez / meta reprogramada - % (D/B)	Realizado Jan/Dez / Prog. Jan/Dez - % (D/C)
Físico	1.000	1.000	1.000	494	49,40	49,40	49,40
Financeiro	1.323.062,00	2.038.384,82	1.323.062,00	1.329.100,19	100,46	65,20	100,46

Justificativa de desempenho Jan-Dez

Estavam previstas ofertas dos serviços do Centro de Referência de Empreendimentos Populares e Sustentáveis – CREPS, unidade pública vinculada à FUCAM, com prestação compartilhada de serviços para apoio à organização de empreendimentos econômicos e populares e assessoramento técnico nas diversas funções: gestão, produção e comercialização. Não foram realizadas em função das limitações impostas pelas diretrizes governamentais de combate ao COVID-19 ou seja, distanciamento/isolamento social. Ressalta-se também o contingenciamento financeiro imposto pelo Decreto 47.904 de 31/03/2020.

Outras informações de situação: 6º bimestre

Durante esse período foram realizadas atividades para garantir a continuidade das ações já iniciadas e a serem implementadas. Os atendimentos do bimestre foram as visitas ao viveiro e entrega de mudas nativas para 97 pessoas nas unidades de Januária, Juvenília e São Francisco, observando os procedimentos de enfrentamento e prevenção da COVID -19. Destaca-se também a aquisição de bens para implantação dos projetos de Apicultura em Esmeraldas, Juvenília, Riachinho e São Francisco e da Coordenação de Estratégias de Descarte e Reuso - Ceder, que será implementado em Januária.

Programa: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (0108)

Ação: AÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (4365)

Produto: **PESSOA FORMADA, CAPACITADA OU TREINADA** Unid. de Medida: **PESSOA**

SITUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

G.F.P	Crédito inicial (A)	Crédito autorizado (B)	Empenhado (C)	Liquidado(D)	Saldo de crédito (B-C)	Empenhado / crédito autorizado - % (C/B)	Liquidado / crédito autorizado - % (D/B)
1.10.1	836.701,00	1.240.020,00	1.200.727,26	1.200.727,26	39.292,74	96,83	96,83
3.10.1	592.826,00	592.826,00	258.911,43	258.911,43	333.914,57	43,67	43,67
3.10.4	300.000,00	106.748,09	106.747,75	106.747,75	0,34	100,00	100,00
3.10.7	140.050,00	255.127,00	240.933,00	240.933,00	14.194,00	94,44	94,44
4.10.4	0,00	193.251,91	190.418,95	190.418,95	2.832,96	98,53	98,53
TOTAL	**1.869.577,00**	**2.387.973,00**	**1.997.738,39**	**1.997.738,39**	**390.234,61**	**83,66**	**83,66**

Dados atualizados até Dez/2020 - Fonte: ARMAZÉM SIAFI

DESEMPENHO CONSOLIDADO DA AÇÃO

FÍSICO		ORÇAMENTÁRIO		FÍSICO X ORÇAMENTÁRIO	
DESEMPENHO FÍSICO Jan/Dez % (A)	**FAROL**	**DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO Jan/Dez % (B)**	**FAROL**	**ÍNDICE DE EFICIÊNCIA Jan/Dez (A/B)**	**FAROL**

Anexo RELATÓRIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 37

20,10		106,86		0,19	

ANÁLISE DA EXECUÇÃO

	Meta PPAG - Crédito inicial (A)	Meta reprogramada - Crédito autorizado (B)	Programado Jan/Dez (C)	Realizado Jan/Dez (D)	Realizado Jan/Dez / meta PPAG - % (D/A)	Realizado Jan/Dez / meta reprogramada - % (D/B)	Realizado Jan/Dez / Prog. Jan/Dez - % (D/C)
Físico	1.000	1.000	1.000	201	20,10	20,10	20,10
Financeiro	1.869.577,00	2.387.973,00	1.869.577,00	1.997.738,39	106,86	83,66	106,86

Justificativa de desempenho Jan-Dez

A oferta dos Cursos FIC/PRONATEC, em parceria com a SEEMG, não foi realizada devido às orientações do governo da suspensão das atividades presenciais na rede estadual de ensino, como forma de enfrentamento e prevenção da COVID -19. Os Cursos FIC foram repactuados para 2021. Estavam ainda previstas para 2020 a execução do Projeto Trilhas Formativas para o Mundo do Trabalho, as capacitações do Projeto CEDER e do Empreendimento de Apicultura, assim como o Mapa Falado, que também serão realizadas em 2021. Ressalta-se também o contingenciamento financeiro imposto pelo Decreto 47.904 de 31/03/2020.

Outras informações de situação: 6º bimestre

Neste bimestre foram realizadas aquisições para estruturação dos projetos educacionais adiados pela pandemia. Durante esse período foram realizadas atividades para garantir a continuidade das ações já iniciadas e a serem implementadas: Apoio no desenvolvimento de aulas não presenciais do curso técnico em agropecuária e das oficinas de música; Planejamento e encaminhamento junto aos Centros Educacionais de ações para inicio das aulas do FIC; Elaboração de Plano de Ensino dos Cursos FIC; Elaboração e Formação das Oficinas Construção dos Saberes; Planejamento e encaminhamento junto aos Centros Educacionais de ações para inicio da implantação do Projeto Trilhas Formativas para o Mundo do Trabalho, Aquisição de Materiais, equipamentos e mobiliário para as aulas do Projeto Trilhas Formativas para o mundo do Trabalho. Elaboração das Formações dos participantes dos Empreendimentos Populares Solidários de Apicultura e o CEDER.

Programa: APOIO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS (0705)

Ação: ASSESSORAMENTO E GERENCIAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (2500)

Produto: **AÇÃO DE APOIO À GESTÃO INSTITUCIONAL REALIZADA** Unid. de Medida: **AÇÃO**

SITUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

G.F.P	Crédito inicial (A)	Crédito autorizado (B)	Empenhado (C)	Liquidado(D)	Saldo de crédito (B-C)	Empenhado / crédito autorizado - % (C/B)	Liquidado / crédito autorizado - % (D/B)
1.10.1	1.553.662,00	1.559.662,00	1.319.635,17	1.319.635,17	240.026,83	84,61	84,61
3.10.1	444.619,00	444.619,00	360.086,63	360.086,63	84.532,37	80,99	80,99
3.10.7	105.036,00	161.596,00	158.985,00	158.985,00	2.611,00	98,38	98,38
TOTAL	**2.103.317,00**	**2.165.877,00**	**1.838.706,80**	**1.838.706,80**	**327.170,20**	**84,89**	**84,89**

Dados atualizados até Dez/2020 - Fonte: ARMAZÉM SIAFI

DESEMPENHO CONSOLIDADO DA AÇÃO

FÍSICO		ORÇAMENTÁRIO		FÍSICO X ORÇAMENTÁRIO	
DESEMPENHO FÍSICO Jan/Dez % (A)	**FAROL**	**DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO Jan/Dez % (B)**	**FAROL**	**ÍNDICE DE EFICIÊNCIA Jan/Dez (A/B)**	**FAROL**
100,00		**87,42**		**1,14**	

ANÁLISE DA EXECUÇÃO

	Meta PPAG - Crédito inicial (A)	Meta reprogramada - Crédito autorizado (B)	Programado Jan/Dez (C)	Realizado Jan/Dez (D)	Realizado Jan/Dez / meta PPAG - % (D/A)	Realizado Jan/Dez / meta reprogramada - % (D/B)	Realizado Jan/Dez / Prog. Jan/Dez - % (D/C)
Físico	1	1	1	1	100,00	100,00	100,00
Financeiro	2.103.317,00	2.165.877,00	2.103.317,00	1.838.706,80	87,42	84,89	87,42

Outras informações de situação: 6º bimestre

A execução no 6º bimestre ocorreu dentro do previsto. Ressalta-se o contingenciamento financeiro ocorrido em decorrência dos impactos da pandemia da COVID-19, imposto por meio do Decreto 47.904 de 31/03/2020, em especial seu Art. 2º - que prevê cortes orçamentários devido à queda na arrecadação. Em 2020 buscou-se priorizar as despesas realizadas, com vistas a ter o menor impacto possível nas entregas acordadas e na manutenção dos centros educacionais, considerando o contexto da pandemia.

Ação: PRECATÓRIOS E SENTENÇAS JUDICIÁRIAS (7004)

Produto: **PRECATÓRIO/RPV PAGO** Unid. de Medida: **UNIDADE**

SITUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

G.F.P	Crédito inicial (A)	Crédito autorizado (B)	Empenhado (C)	Liquidado(D)	Saldo de crédito (B-C)	Empenhado / crédito autorizado - % (C/B)	Liquidado / crédito autorizado - % (D/B)
1.10.9	852.084,00	850.126,63	0,00	0,00	850.126,63	0,00	0,00
3.10.9	0,00	1.957,37	0,00	0,00	1.957,37	0,00	0,00
TOTAL	**852.084,00**	**852.084,00**	**0,00**	**0,00**	**852.084,00**	**0,00**	**0,00**

Anexo RELATÓRIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 38

Dados atualizados até Dez/2020 - Fonte: ARMAZÉM SIAFI

DESEMPENHO CONSOLIDADO DA AÇÃO

FÍSICO		ORÇAMENTÁRIO		FÍSICO X ORÇAMENTÁRIO	
DESEMPENHO FÍSICO Jan/Dez % (A)	**FAROL**	**DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO Jan/Dez % (B)**	**FAROL**	**ÍNDICE DE EFICIÊNCIA Jan/Dez (A/B)**	**FAROL**
0,00	☹	**0,00**	☹	**-**	☹

ANÁLISE DA EXECUÇÃO

	Meta PPAG - Crédito inicial (A)	Meta reprogramada - Crédito autorizado (B)	Programado Jan/Dez (C)	Realizado Jan/Dez (D)	Realizado Jan/Dez / meta PPAG - % (D/A)	Realizado Jan/Dez / meta reprogramada - % (D/B)	Realizado Jan/Dez / Prog. Jan/Dez - % (D/C)
Físico	2	2	2	0	0,00	0,00	0,00
Financeiro	852.084,00	852.084,00	852.084,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Justificativa de desempenho Jan-Dez

O valor de R$ 852.084,00 é referente aos precatórios 10 e 11, com vencimento em 2020, que não tiveram pagamento. Não houve recebimento de demanda da AGE para realização de pagamento de precatórios ou sentenças judiciárias até o final de 2020. Em consulta ao site do TJMG em 03/12/2020 ainda não havia determinação para efetuar os pagamentos.

Outras informações de situação: 6º bimestre

O valor de R$ 852.084,00 é referente aos precatórios 10 e 11, com vencimento em 2020, que não tiveram pagamento. Em consulta ao site do TJMG em 03/12/2020 ainda não havia determinação para efetuar os pagamentos.

Anexo RELATÓRIO 7 C (27263424) SEI 1520.01.0002325/2021-03 / pg. 39

7.D – Relatório circunstanciado contendo parecer conclusivo do dirigente máximo sobre a execução dos serviços descentralizados às entidades do terceiro setor, conforme o disposto na Lei Estadual nº 23.081, de 10/08/2018, que dispõe sobre o Programa de Descentralização da Execução de Serviços para as Entidades do Terceiro Setor e dá outras providências; e nos Decretos Estaduais nº 47.553 e 47.554, ambos de 07/12/2018, que regulamentam, respectivamente, a qualificação de pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, como Organização Social e a instituição do contrato de gestão e como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público e a instituição do termo de parceria, informando o impacto das atividades executadas por meio dessas entidades do terceiro setor na implementação das ações governamentais;

Informamos que a Fundação Educacional Caio Martins no exercício de 2020 não fez nenhuma parceria com entidades do Terceiro Setor, portanto não houve repasse de recurso financeiro às entidades deste setor.

Relatório Técnico nº 1/FUCAM/DAESP/2021

PROCESSO Nº 1520.01.0002325/2021-03

Relatório de Prestação de contas 2020 -Fundação Educacional Caio Martins -FUCAM - Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas- DAESP

Em 2020, a Fundação Educacional Caio Martins- Fucam deu continuidade ao seu processo de reorganização interna, avançando, a partir das definições implantadas em 2019. Dedicou a organização de planejamentos e identidade organizacional, sendo de suma importância para promover a integração das ações que estavam desarticuladas, bem como para garantir foco na atuação da fundação.

A missão da Fucam foi modernizada, preservando-se os elementos presentes desde a sua instituição, quais sejam: atuação voltada para as pessoas do campo, elevação da escolaridade, profissionalização e geração de trabalho e renda. Houve a expansão de atendimento para todas as faixas etárias, podendo a prestação de serviços ocorrer em todo o território mineiro, conforme a captação de recursos. Abaixo, o mapa com a identidade organizacional e os objetivos estratégicos da Fucam.

Organizou a Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas- DAESP, antes denominada de Diretoria de Educação e Assistência –DEA, estruturando duas gerências: Gerencia de Ações Educacionais –GAED e Gerência de Ações Socioprodutivas – GASP, com nomeações de gerentes, servidores e estagiários.

No estatuto da Fucam publicado em 10/03/2020 Pág. 2 Col. 2, Art. 21 – a Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas passou a ter como competência de implementar ações de apoio à população, especialmente do campo em situação de vulnerabilidade social, no âmbito das políticas públicas, integrando com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, com atribuições de:

I – Coordenar e apoiar a implementação de planos, programas e projetos, monitorar, avaliar e promover ajustes na execução destes, apoiando as políticas públicas relativas à redução de vulnerabilidades sociais, especialmente da população do campo;

II – Promover ações de informação, formação, qualificação e educação profissional para jovens e adultos, visando ao desenvolvimento humano e à inclusão social e produtiva;

III – Desenvolver ações de fomento e apoio para organização, produção, distribuição e comercialização dos produtos dos empreendimentos coletivos e populares da agricultura familiar, da economia solidária e de outras formas de produção;

IV – Definir critérios de elegibilidade do público a ser atendido e metodologias de mobilização, acompanhamento e avaliação;

V – Identificar e negociar recursos técnicos e financeiros, públicos ou privados, com instituições nacionais e internacionais, para a elaboração de estudos, programas e projetos na área de sua competência;

VI – Propor a pactuação de compromissos na sua área de competência e acompanhar e fiscalizar a execução de contratos, convênios e outros instrumentos, nos sistemas e formas de gestão existentes;

VII – Promover pesquisas e estudos em sua área de competência, em parceria com universidades e outras instituições de ensino e pesquisa;

VIII – Subsidiar a Gerência de Recursos Humanos com informações necessárias para execução dos atos referentes à admissão e designação de pessoal;

IX – Coordenar atividades de capacitação e formação para o aperfeiçoamento e fortalecimento das ações educacionais, sociais e produtivas, em parceria com universidades e instituições públicas e privadas;

X – Elaborar e implementar programas e projetos que visem à permanência de adolescentes e jovens nas ações educacionais ofertadas pela Fucam;

XI – fomentar e apoiar ações que visem garantir, preservar e fortalecer os vínculos familiares e comunitários dos atendidos pela Fucam.

Art. 22 – A Gerência de Ações Educacionais tem como competência realizar ações sociais e educacionais, voltadas ao desenvolvimento da população, especialmente do campo em situação de vulnerabilidade social, no âmbito da Fucam, com atribuições de:

I – Planejar, implementar e avaliar ações educacionais para estudantes do ensino fundamental e médio, em conformidade com as políticas públicas da SEE, que considerem as dimensões de identidade e cidadania, com foco nas necessidades para o mundo do trabalho e para a vida, incluindo interação, convivência e integração na sociedade;

II – Planejar, implementar e avaliar ações de educação que contribuam para o direcionamento profissional, em conformidade com as políticas públicas da SEE;

III – elaborar metodologia pedagógica de qualificação profissional para adolescentes, jovens e adultos;

IV – Executar de forma integrada com a Gerência de Ações Socioprodutivas as atividades inerentes à captação de recursos, articulação, formulação e implementação de projetos e programas.

Art. 23 – A Gerência de Ações Socioprodutivas tem como competência realizar ações de inclusão socioprodutivas no mundo do trabalho para a população, especialmente do campo em situação de vulnerabilidade social, no âmbito da Fucam, com atribuições de:

I – Prestar apoio à população do campo, por meio de fomento, assessoramento e incubação de empreendimentos econômicos, com a estruturação dos processos de produção, comercialização e consumo sustentáveis e solidários e sua organização em redes de cooperação;

II – Ampliar o acesso dos empreendimentos populares, solidários e sustentáveis a novas tecnologias, voltadas para inovação, escoamento, distribuição e comercialização da produção, e criar espaços de comercialização para seus produtos;

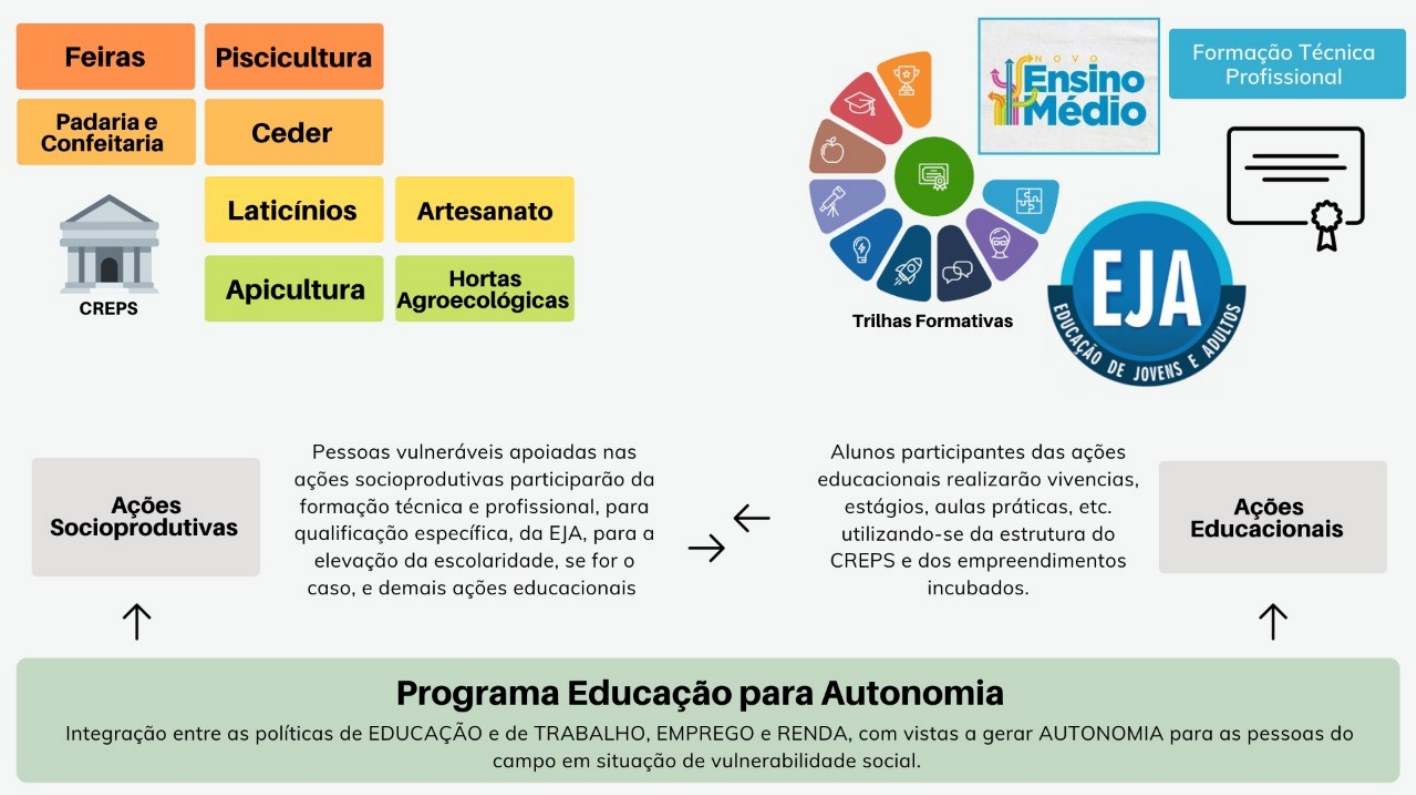
III – Desenvolver estudos de identificação das potencialidades locais para subsidiar projetos que gerem renda à população do campo;

IV – Executar de forma integrada com a Gerência de Ações Educacionais as atividades inerentes à captação de recursos, articulação, formulação e implementação de projetos e programas.

Ratificou a atuação da Fundação em todos os municípios mineiros antes focada nos municípios onde estão instalados os Centros Educacionais da FUCAM, Buritizeiro, Esmeraldas, Januária, Juvenília Riachinho e São Francisco.

Elaborou o Programa Educação para Autonomia que coordena a execução das políticas públicas de educação, agricultura familiar e trabalho e renda, e estrutura-se a partir da oferta de dois grupos de ações: educacionais e socioprodutivas.

O programa tem como diferencial a valorização do conhecimento e das capacidades de cada indivíduo, a geração de oportunidades a partir da realidade local, o uso de metodologias que apliquem saberes disciplinares a diferentes situações e contextos, considerando valores e intenções dos próprios projetos pessoais, profissionais ou sociais, com vistas a promover a elevação de escolaridade e a fortalecer princípios de empreendedorismo, cidadania, autonomia e iniciativa. Na figura abaixo, visualiza-se a inter-relação entre alguns dos projetos desenhados no âmbito do programa:



A criação do Programa Educação para Autonomia na Fucam, contribuiu para articular ações destinadas a melhorar as condições de vida da população dos municípios e regiões onde estão instalados seus centros educacionais, planificando um conjunto de ofertas e projetos destinado à sociedade.Objetiva reduzir a vulnerabilidade social promovendo a trajetória para a autonomia, por meio de elevação de escolaridade, qualificação técnica, o empreendedorismo, acesso ao mundo do trabalho e a geração de trabalho e renda, criando oportunidades para que os cidadãos transitem de uma situação de vulnerabilidade para autonomia social.

Dando continuidade ao relato das ações educacionais e socioprodutivas, pilares do Programa Educação para Autonomia, é importante registrar, que no ano de 2020 as atividades foram realizadas no contexto de pandemia causada pelo surto de doença respiratória Coronavirus-Covid 19. A União por meio da portaria 454 de 20 de março de 2020, declarou em todo o território nacional, o estado de transmissão comunitária da doença infecciosa viral respiratória COVID 19, causada pelo agente Novo Coronavirus – SARS – Co V2.

Essa situação impôs a adoção de medidas de isolamento e distanciamento social como ação preventiva. Os servidores passaram para a modalidade de trabalho em casa “teletrabalho” e as atividades presenciais previstas para realização em 2020 foram suspensa, impactando a execução de ofertas, ações e projetos pela Fucam.Nesse contexto o início de atividades educacionais e socioprodutivas previstas para 2020 foram reprogramadas para 2021.

Por outro lado, no contexto pandêmico, foram desenvolvidos nesse ano as atividades de formulação, revisão e ampliação de projetos no portfólio da Fucam, melhorias na qualificação das ofertas e dos projetos elaborados, estudos e aperfeiçoamento técnico e da gestão, construção de processos e fluxos internos, captação de recursos, processos de compra de insumos e equipamentos para os projetos.

A Fucam tem participado de ações de suporte e apoio ao combate da Pandemia, quer seja cedendo espaços físicos nos Centros Educacionais, observando todas medidas e recomendações sanitárias, para realização de reuniões com todos os profissionais das unidades da saúde, bem como ajudando disseminar ações preventivas junto à população. Assim se colocou mais uma vez, coerente com sua história, na defesa da vida das pessoas.

Retomando, então, a descrição das atividades desenvolvidas em 2020, no âmbito do Programa Educação para Autonomia, foram realizadas as seguintes ofertas, ações e projetos.

Ações Educacionais – Gerencia de Ações Educacionais -GAED

Uma frente de trabalho foi a revisão de ações educacionais, projetos existentes e organização de atividades para implantação das ofertas educacionais.

Trilhas Formativas Para o Mundo do Trabalho.

Essa oferta propõe oferecer aos jovens que ainda estão construindo sua identidade e buscando seu espaço no mundo do trabalho, um processo formativo que possibilitará a construção de um planejamento de suas carreiras profissionais, a partir de vivências educativas enriquecedoras para uma inserção mais consciente no mundo do trabalho.

Apresenta como objetivo geral alcançar a melhoria do processo formativo profissional como itinerário formativo do Novo Ensino Médio.

Esta oferta foi estruturada como um projeto com metas a serem alcançadas: Atuação com jovens em idade produtiva (18 a 29 anos), 300 jovens capacitados em até 1 ano, 300 jovens qualificados em um curso ofertado pelo projeto ao final de 1 ano.

Os resultados esperados são: jovens capacitados e qualificados e 60% de jovens que tenham elaborado seu projeto de vida, redução de 5%, em até 2 anos depois do

projeto, no percentual de jovens residentes em localidade rural em idade produtiva que estavam sem ocupação e 80% dos indivíduos atendidos pelo projeto com ocupação em 2 anos. Aquisição de 90% dos equipamentos planejados em até um ano.

O projeto foi submetido a captação de recursos na iniciativa privada e nas esferas federal e estadual. Foi captado recursos de emenda parlamentar estadual da comissão de Participação Popular. E para a sua execução foram realizadas ações de revisão de conteúdos para dar potência as ações educacionais. Apresentou o Projeto Trilhas Formativas para o Mundo do Trabalho aos Centros Educacionais e foram feitos alinhamentos das ações de sua implantação com instituições parceiras. Aquisição de equipamentos e mobiliários, cumprindo as etapas de levantamento de itens e seus orçamentos, elaboração de documentos para subsídios do processo de compra com a elaboração de Termos de Referencia, Nota Técnica e Termo de Justificativa para as aquisições.

Cumpre nos informar que as metas vinculadas a execução de ações presenciais não foram alcançadas devido ao contexto da Pandemia. A meta relativa a aquisição de equipamentos foi alcançada.

Educação Técnica e Profissional: Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e Técnicos

O curso de **Formação Inicial e Continuada** (FIC) /PRONATEC tem a finalidade de capacitar, aperfeiçoar e atualizar o estudante que deseja entrar ou retornar ao mercado de trabalho de maneira rápida e eficiente. Essa modalidade de ensino tem como característica a constante modernização das programações e propostas curriculares.

O curso técnico é um **curso** de nível médio que tem o objetivo de capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos em diversas atividades do setor produtivo. Um de seus propósitos é o acesso imediato ao mercado de trabalho, além da perspectiva de requalificação ou mesmo reinserção no mercado. Portanto, as ofertas de formação técnica e profissional com curso Fic e técnicos, alinhados às demandas locais, forma trabalhadores qualificados e com competências gerais e específicas, para atender a necessidade do mundo do trabalho, contribuindo para a qualificação profissional, a produção eficiente e sustentável e para o pleno exercício da cidadania.

A Fucam junto a Secretaria de Estado da Educação/SEE-MG, definiu 16 turmas de 40 alunos, totalizando 640 alunos para participarem dos Cursos FIC/PRONATEC. Estes estão aprovados, aguardando o retorno das atividades presenciais na rede estadual de ensino, em conformidade com as deliberações da COVID, Cursos FIC/PRONATEC para Centro Educacional de Buritizeiro: Gestor de Microempresas e Padeiro,

Centro Educacional de Esmeraldas: Produtor de Derivados do Leite e Suinocultor, Centro Educacional de Januária: Agricultor Orgânico, Operador de Processamentos de Frutas e Hortaliças; Centro Educacional de Juvenília: Agricultor Orgânico, Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças, Padeiro, Centro Educacional de Riachinho: Agricultor Orgânico, Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças, Produtor de Derivados do Leite, Centro Educacional de São Francisco: Apicultor, Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças, Produtor de Derivados do Leite.

No contexto da pandemia, a execução foi reprogramada para 2021. ~~e 2022.~~

Em conjunto com os municípios atendidos pela Fucam, elaboramos uma proposta de ampliação para oferta de novos cursos FIC/PRONATEC para 2021/2022/2023. A proposta foi pactuada com a SEEMG e encaminhada ao Ministério da Educação para aprovação. Foram elaborados os planos de Cursos FIC/PRONATEC, edital para seleção dos alunos, edital para seleção de professores e levantamentos de custos dos materiais e equipamentos para oferta das aulas.

Cursos Técnicos:

Em 2020, o Centro Educacional de Juvenília ofertou atividades práticas aos 35 alunos do curso Técnico de Agropecuária da EE Antonio Ortiga.

Em conjunto com os municípios atendidos pela Fucam, elaboramos uma proposta de ampliação para oferta de novos Cursos Técnicos para 2021/2022/2023. A proposta foi pactuada com a SEEMG e encaminhada ao Ministério da Educação para aprovação.

Projeto de Música

Consiste na oferta de aulas de canto e instrumentos variados, valorizando a arte musical e herança cultural de cada região. Visa desenvolver a criatividade, o trabalho solidário, o senso de coletividade e de pertencimento ao lugar vivente, sendo instrumento de inclusão e participação social.

Esse projeto é realizado no Centro Educacional de Buritizeiro e de Esmeraldas.Em 2020, foram desenvolvidas várias atividades de acompanhamento voltadas para aperfeiçoamento do projeto, ampliação, captação de recursos e divulgação do projeto localmente e no site da Fucam e da SEE-MG, bem como a participação em eventos nas redes sociais.

Foram realizadas 02 Lives Culturais da Fucam com os alunos do projeto de música do Centro Educacional de Buritizeiro, sendo permitido a participação de pessoas de todo o território mineiro nos momentos culturais.

No contexto da pandemia do Covid 19 os Centros Educacionais de Buritizeiro e Esmeraldas foram orientados a verificar possibilidade de empréstimos de instrumentos aos alunos e a Daesp/Gaed buscou identificar alternativas para que os alunos pudessem desenvolver as atividades durante a pandemia mesmo sem instrumentos (oficina para confecção de instrumentos, treino por meio de aplicativos disponíveis na web que simulam instrumentos dentre outras).

Nas atividades realizadas em Buritizeiro e Esmeraldas atenderam101 alunos no ano.

Uma outra frente de trabalho foi a elaboração de projetos educacionais para captação de recursos para financiamento de ações educacionais existentes.

Foram elaborados projetos para captação de recursos para promover reforma, adequação e dotação de equipamentos necessários, em 12 (doze) salas de aula, nos 06 (seis) Centros Educacionais coordenados pela FUCAM, para o atendimento às necessidades didático-pedagógicas de Cursos Técnicos e Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), tornando-os espaços adequados ao processo de aprendizagem, para alunos e professores, com capacidade de atendimento direto de 480 alunos por ano.Para aquisição de equipamentos e mobiliários para estruturação de 06 laboratórios de informática nos Centros Educacionais para atendimento aos alunos

oriundos das escolas públicas dasredes municipal e estadual de ensino e também os estudantes dos Centros Educacionais e comunidade assistida.

E também aquisição de equipamentos, bens, e serviços para ofertas de formação e qualificação profissional para jovens estudantes da rede pública de ensino, utilizando como metodologias oficinas de formação, elaboração do projeto de vida dos jovens, estratégias de simulação de vivências profissionais e participação dos jovens em mostra de profissões.

Ações Produtivas – Gerencia de Ações Socioprodutivas –GASP

As atividades desenvolvidas nesta área foram desempenhadas com vista a dar continuidade à estruturação dos projetos socioprodutivos iniciados em 2019, elaboração de novos projetos, adequação em modalidades "Templates" para compor banco de projetos da Seplag/DCGCE, operacionalização das tratativas junto ao MAPA para captação de recursos para projeto de Apicultura e Feiras Livres para implantação no Centro Educacional de Buritizeiros, monitoramento das ações de Viveiros de mudas nativas para preservação do meio ambiente e recuperação de nascente realizadas nos Centros Educacionais de Januária, Juvenília e São Francisco, hortas comunitárias em São Francisco sendo beneficiadas 80 famílias, Feiras Livres de empreendimentos de sementes crioulas com a presença de 250 pessoas e oferta do projeto Sementes Presentes sendo beneficiadas 20 pessoas em Juvenília.

Centro de Referência de Empreendimentos Populares Sustentáveis – CREPS

Constitui-se em um equipamento com funcionamento nos Centros Educacionais da Fucam, com ofertas compartilhadas entre a Fundação e outras instituições, para oferecer assessoria e apoio aos empreendimentos da agricultura familiar, economia solidária e outras formas de produção populares, promovendo o empreendedorismo.

Os empreendimentos recebem apoio para elaboração do plano de negócio, aquisição de equipamentos e insumos, avaliação da conveniência do microcrédito, e em capacitações relativas as técnicas de produção e de venda, entre outros temas para os empreendimentos a serem incubados.

Em função do contexto pandêmico, com as determinações do isolamento social, estas atividades não foram executadas em 2020.

Projeto de Apicultura, denominado "De Flor em Flor, Um Favo de Mel "

Apoio à estruturação de apiários e casa do mel, com fornecimento de equipamentos e insumos, capacitando pessoas com formação teórica e prática em apicultura, adotando a metodologia de incubação de empreendimentos. O projeto visa também a melhoria da situação socioeconômica da população do campo e o fortalecimento de ações sustentáveis. O Projeto tem como meta cinco (5) apiários e uma (1) casa do mel produzindo em seis meses a partir da incubação do empreendimento, 20 pessoas capacitadas e um (1) empreendimento formalizado em até dois anos. Com isso contribuir para geração de trabalho e renda, colaborando para a melhoria da situação socioeconômica e educacional da população do campo,

Em 2020 o projeto foi elaborado em formato descritivo, no modelo Seplag "Template", incluído no portfólio do governo do estado de Minas Gerais, via SEPLAG/DCGCE, captação de recursos de emendas parlamentares estadual e federal.

A emenda federal gerou a proposta 001224/2020, junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, mediante elaboração de Termo de Referência e inserção de dados na Plataforma + Brasil, e em 31/12/2020 foi assinado o convenio de número 901702/2020 com execução em 2021 no município de Buritizeiro-MG.

Para execução dos recursos oriundos das emendas estaduais foram elaborados os documentos: Termo de Referência, Nota Técnica e Justificativa de aquisição de insumos, equipamentos e matérias para reforma de espaços físicos para oferta dos Projetos Apicultura/Casa do Mel nos Centros Educacionais de Esmeraldas, São Francisco, Juvenília, Riachinho e São Francisco, para instruir o processo de compras na Fucam. Realizadas também as tarefas de levantamento de orçamento, conferencia de itens e apoio com informações e análises durante o processo de compras pela Fucam.

- **Projeto Horta Agroecológica consorciada com galinheiro**

Apoio à estruturação de hortas agroecológicas, consorciada ao galinheiro, com fornecimento de equipamentos e insumos para formação de horta e apoio à comercialização dos produtos, capacitando pessoas com formação teórica e prática em horticultura, adotando a metodologia de incubação de empreendimentos. O projeto visa também contribuir para a produção de alimentação de qualidade, elevação da renda e desenvolvimento local, observando os princípios da agroecologia.

Em 2020, este projeto foi elaborado em formato descritivo, no modelo Seplag "Template", incluído no portfólio do governo do estado de Minas Gerais, via SEPLAG/DCGCE, para captação de recursos para a sua implantação.

O Projeto tem como meta uma (1) Horta Agroecológica e um (1) Galinheiro produzindo em seis meses a partir da incubação do empreendimento, 20 pessoas capacitadas e um (1) empreendimento formalizado em até dois anos.

Com isso contribuir para geração de trabalho e renda, colaborando para a melhoria da situação socioeconômica e educacional da população do campo.

- **Projeto Panificação e Confeitaria**

Apoio à estruturação de uma panificadora e confeitaria, com o fornecimento de equipamentos e insumos para iniciar a fabricação de variedades de produtos, capacitando pessoas com formação teórica e prática em panificação e confeitaria, adotando a metodologia de incubação de empreendimentos. O projeto visa também ampliar o fornecimento e consumo desses produtos no município, melhorando e diversificando a produção local, a geração de trabalho e renda, oportunidades para qualificação da mão de obra e inserção no mundo do trabalho.

Em 2020, este projeto foi elaborado em formato descritivo, no modelo Seplag "Template", incluído no portfólio do governo do estado de Minas Gerais, via SEPLAG/DCGCE, para captação de recursos para a sua implantação.

O Projeto tem como meta uma (1) Panificadoras e Confeitarias produzindo em seis meses a partir da incubação do empreendimento, 20 pessoas capacitadas e um (1) empreendimento formalizado em até dois anos.

Com isso contribuir para geração de trabalho e renda, colaborando para a melhoria da situação socioeconômica e educacional da população do campo.

Projeto de Artesanato

Apoio à estruturação de empreendimentos econômicos, populares e sustentáveis para produção de artesanatos de diversos tipos e variedades, de acordo com a realidade e cultura local, com o fornecimento de equipamentos e insumos e com a capacitação teórica e prática em artesanatos, adotando a metodologia de incubação de empreendimentos, contribuindo para estimular a geração de trabalho e renda e/ou renda complementar. O projeto visa também a valorização do potencial criativo dos artesãos e da cultura local, bem como a potencialização do turismo e da produção e comercialização de produtos típicos de cada município e região.

Ressalta-se que a elaboração desse projeto iniciou em 2020, em conjunto com os Centros Educacionais da Fucam, atendendo especificidades locais no formato descritivo. Encontra se em fase de elaboração do "Template", para ser incluído no portfólio do governo do estado de Minas Gerais SEPLAG/DCGCE.

- **Viveiros de Mudas**

Apoio à estruturação de viveiros nos Centros Educacionais da Fucam, visando o cultivo de sementes e a produção de mudas nativas. O projeto objetiva também contribuir para ações de reflorestamento, recuperação de nascentes e reparação de danos ao meio ambiente, estimulando a cultura do cuidado e preservação da natureza, com ações sustentáveis.

A Fucam firmou Termo de Cooperação Técnica com o Instituto Estadual de Floresta – IEF, para atuação nos Centros Educacionais de Januária, Juvenília e São Francisco com o objetivo de realizar ações de fomento florestal, educação ambiental, produção de mudas e criação de viveiro de mudas nativas. Em 2020, no contexto da pandemia foram mantidas algumas ações de distribuição de mudas para conservação e preservação do meio ambiente, totalizando o atendimento a 389 pessoas.

- **Projeto Coordenação de Estratégias de Descarte e Reuso - Ceder**

Apoio à estruturação de empreendimentos de três setores, com aquisição de equipamentos e insumos, que produzam a partir da reutilização de materiais, sendo uma oficina para conserto de elétricos, um ateliê para confecção, customização e artesanatos com tecidos e uma marcenaria para produção, ressignificação de móveis e artesanatos a partir de madeiras. Haverá formação teórica e prática dos beneficiários na temática de cada empreendimento e adoção da metodologia de incubação de empreendimentos, contribuindo para reutilização de materiais doados, promovendo a sustentabilidade social, econômica e ambiental.

Este projeto foi revisado no conteúdo da sua formulação inicial, passando a ser denominado **Coordenação** de Estratégias de Descarte e Reuso – Ceder, em substituição ao antigo nome **Centro** de Estratégias de Descarte e Reuso – Ceder. Também foi elaborado no modelo Seplag "Template", incluído no portfólio do governo do estado de Minas Gerais, via SEPLAG/DCGCE, captação de recursos de emendas parlamentares estadual e federal.

O Projeto tem como meta três (3) empreendimentos incubados e produzindo em seis meses, 60 pessoas qualificadas para transformar/reparar móveis, peças de roupas e eletrodomésticos, e três (3) empreendimentos formalizado em até dois anos.

Com isso contribuir para inserção no mercado de trabalho e geração de renda, colaborando para a melhoria da situação socioeconômica e educacional da população do campo.

Foram destinados recursos financeiros, oriundo de emenda parlamentar individual, para instalação do projeto no Centro Educacional de Januária. Para execução dos recursos oriundos da emenda estadual foram elaborados os documentos: Termo de Referência, Nota Técnica e Justificativa de Aquisição de insumos, equipamentos e matérias para reforma de espaços, para instruir o processo de compras na Fucam. Realizadas também as tarefas de levantamento de orçamento, conferência de itens e apoio com informações e análises durante o processo de compras pela Fucam.

O Projeto tem como meta três (3) empreendimentos incubados e produzindo em seis meses, 60 pessoas capacitadas e três (3) empreendimentos formalizado em até dois anos. Com isso contribuir para geração de trabalho e renda, colaborando para a melhoria da situação socioeconômica e educacional da população do campo.

Em função do contexto pandêmico, com as determinações do isolamento social, as atividades previstas no projeto não foram executadas em 2020.

- **Projeto Feiras Livres para Empreendimentos Populares Sustentáveis**

Fomento a realização de feiras livres nos espaços dos Centros Educacionais da Fucam e nas áreas urbanas dos municípios, com fornecimento de equipamentos e insumos para funcionamento das feiras, criando oportunidades de comercialização de produtos dos empreendimentos econômicos, populares e sustentáveis apoiados pela Fucam, nas diversas formas de produção sendo: agricultura familiar, economia solidária, artesanatos, entre outras. As feiras proporcionam a criação de oportunidades de comercialização dos produtos, realização de capacitação em temas diversos, atividades de recreação e lazer e valorização da cultura local e regional.

Em 2020 o projeto foi elaborado em formato descritivo, no modelo Seplag "Template", incluído no portfólio do governo do estado de Minas Gerais, via SEPLAG/DCGCE, captação de recursos de emendas parlamentares estadual e federal.

O Projeto tem como meta ofertar Circuito de Feiras Livres, que beneficiarão 60 empreendimentos a cada feira; Realização de eventos de formação; Apresentação de artistas regionais; Realização de atividades esportivas na estrutura do próprio centro.

Com isso criando oportunidades para a comercialização da produção dos empreendimentos incubados na Fucam, agricultura familiar e outros empreendimentos populares contribuindo com a geração de renda, colaborando para a melhoria da situação socioeconômica e educacional da população do campo.

- 20 barracas beneficiarão 60 empreendimentos a cada feira; -Realização de eventos de formação com temas afins (empreendedorismo; microcrédito; novas tecnologias para produção; etc.); -Apresentação de artistas regionais; - Realização de atividades

esportivas na estrutura do próprio centro.

A emenda federal gerou a proposta 001224/2020, junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, em 31/12/2020 foi assinado o convenio de número 901702/2020 com execução em 2021 no município de Buritizeiro-MG**.**

Ainda vinculado a estruturação do Programa Educação para Autonomia, é importante registrar que a Fucam, acumulou conhecimentos e expertise na elaboração de projetos sociais, descritos nos tópicos acima. A Daesp realiza revisão da bibliografia especializada na área do projeto a ser desenvolvido; realiza pesquisas na web; interage com diversos atores em busca de informações relevantes e elabora um pré-projeto. Em sequência, o pré-projeto é debatido com instituições e pessoas especialistas na temática e as definições são registradas em um projeto descritivo. Com observação das normativas e orientações da Secretaria de Planejamento e Gestão/Diretoria Central de Gestão de Convênios de Entrada - Seplag/Dcgce, relativas à elaboração de projetos, é preenchido um "template" que agrupa informações e dados importantes do projeto proposto, conforme abaixo:

- **Descrição:** deve expressar de forma objetiva a intenção e/ou pretensão da proposta apresentada.
- **Indicadores/Produtos**: definem em que medida os objetivos foram alcançados, qualificados e/ou quantificados.
- **Metas/Prazos:** definidas para o alcance dos resultados esperados em um dado tempo do projeto.
- **Critérios de aceitação:** devem expressar as condições mínimas para aceitar que a entrega foi realizada.
- **Meios de Verificação:** são as fontes que o executor e o avaliador podem consultar para ver se os objetivos estão sendo atingidos.
- **Pressupostos:** são os fatores para fins de planejamento, considerados verdadeiros, reais ou certos para que os objetivos e entregas sejam atingidos e que não dependem do projeto em si.
- **Entregas:** listagem do que será executado e os resultados serem alcançados com o projeto.

Portanto, a metodologia desenvolvida pela Fucam promove a interação das ações educacionais com as socioprodutivas, garante o diálogo e a participação de diversas instituições e atores da sociedade, especialmente os beneficiários, visando ofertas alinhadas às necessidades locais e que promovam o desenvolvimento de autonomia da população vulnerável atendida, assegurando condições para a melhoria de vida.

Assim a FUCAM atua de forma articulada na operacionalização das políticas públicas integrando ações junto a demais órgãos governamentais e estabelecendo diálogos e parcerias com organizações da sociedade civil

Em 2020, também foram promovidos debates para definir parâmetros e ferramentas metodológicos, destacando ações para a constituição de uma Rede de Apoio Local, articulada pela Fucam e com participação de instituições governamentais e da sociedade civil. A rede visa uma atuação conjunta e sinérgica e o alinhamento das ofertas e projetos às necessidades das populações locais. As ofertas serão baseadas também em diagnósticos a partir da ferramenta do Mapa Falado, elaborado com informações de grupos representativos da sociedade local, que registram oportunidades e desafios dos territórios. Ressalta se que no contexto da pandemia algumas ações não foram implementadas e aguarda se a possibilidade de realização em 2021.

Foram também desenvolvidas atividades de reflexão e debates na Fucam para construir no processo de seleção dos beneficiários, optando pela modalidade de chamamento público. Os subsídios foram elaborados e serão implementados quando terminar as limitações impostas pela pandemia do Covid 19.

Ainda, observando as atribuições da a Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas- DAESP foram realizadas as seguintes atividades:

Apoio na realização da Oficina Construção de Saberes, de regularidade semanal e coordenada pela presidência da Fucam, com participação de todos os servidores lotados na cidade administrativa e nos Centros Educacionais.

Esta atividade consolidou, ainda mais, como atividade de formação e produção de conhecimentos técnicos e empíricos e essencialmente coletivos. Desde a sua instalação em 2019, possui método e organização especifica, configurando num espaço de formação de saberes, onde as únicas exigências são o compartilhamento de conhecimentos e experiências, reflexão sobre o trabalho desenvolvido na Fucam e contribuição com propostas para o alcance de melhorias e resultados. Portanto, a Oficina Construção de Saberes é de fundamental importância na Fundação.

No ano os temas abordados foram vinculados a gestão, controle social e normativas da política pública de educação. Contou com a participação da Gerencia de Ações Educacionais como conteudista de vários temas. Abordou também assuntos vinculados a gerenciamento e gestão de equipes, Recursos Humanos, relacionamento interpessoal em coletivos e teve também a apresentação dos seis centros educacionais a partir de três macro informações:

1) Dados gerais e localização do Centro Educacional na cidade-sede/Características Sociais, econômicas, culturais e especificidades do município sede ou Centro Educacional

2) Localização do Centro Educacional e as respectivas fazendas com apresentação da vista área da área física da Fucam, localizando o espaço ocupado pelo Centro Educacional e as fazendas, localização dos projetos em execução ou reservado para implantação de novos projetos/apresentação das atividades desenvolvidas no Centro Educacional.

3) Apresentação dos servidores da Fucam

Quantitativo/profissão/gênero/função desempenhada por eles no Centro Educacional e informação das habilidades da equipe em diversos assuntos EX: artes, cultura e similares.

A equipe técnica e gerencial participou de eventos de formação e capacitação profissional na modalidade EAD e nas Redes Sociais, tais como:

- Congresso Internacional Conexões 2020 A Educação gerando Redes de

Transformação para refletir e agir acerca do papel da educação frente à grandes desafios e mudanças repentinas enfrentadas na sociedade;

- **Curso** Plataforma Mais Brasil – Modulo de transferências voluntarias;
- Curso de Empreendedorismo ofertado pela Embrapa;
- Cursos da Fundação João Pinheiro – Revisão do PPAG/elaboração da LOA e matérias de apoio;
- Curso de Comunicação e feedback em tempos de teletrabalho ofertado pela Seplag;
- Formação de facilitadores de aprendizagem elaborado pela Embrapa;
- Live sobre orientações sobre elaboração de Projetos e Captação de recursos ofertado pela Plataforma Libertas Minas;
- Seminário EPPGG trajetórias e desafios no governo de MG-Desafios e oportunidades na SEE/MG;
- Seminários de Apicultura coordenado pela Codevasf;
- Webnar sobre Gestão e Fiscalização de compras/ Concessão de Diárias e passagens ofertado pela Seplag;

A equipe da Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas – DAESP integrou a

Comissão de Ética, o Grupo de Trabalho da Lei Geral de Proteção aos Dados e a Comissão de Fiscalização do Projeto Ciclos Parque Tecnológico de Reciclagem Popular/INSEA.

A Fucam por meio da Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas- DAESP acompanhou as plenárias mensais do Conselho de Economia Popular Solidaria de Minas – CEEPS-MG, na qualidade de convidado e em 2020 passou a ocupar a representação de Titularidade e Suplência no respectivo Conselho.

A Fucam por meio da Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas- DAESP, integrou o Grupo de Trabalho Inter setorial de Educação Profissional, que propõe coordenar a formulação e implementação da Política Estadual de Educação Profissional em Minas Gerais.

A Fucam por meio da Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas- DAESP/ Gerencia de Ações Educacionais integra o Grupo de Trabalho junto a SEEMG e MEC GT Novo Ensino Médio – 5º Itinerário Formativo que a definição da oferta dos Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio da rede estadual de ensino.

Ainda, em resposta as suas atribuições a Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas- DAESP, estabelece interlocução com os Centros Educacionais para realização das ofertas, ações e projetos educacionais e socioprodutivos

Belo Horizonte, 25 de março de 2021

Diretoria de Ações Educacionais, Sociais e Produtivas - DAESP

Fundação Educacional Caio Martins - FUCAM

Documento assinado eletronicamente por **Lea Lucia Cecilio Braga**, **Diretor(a)**, em 30/04/2021, às 13:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **28805260** e o código CRC **AABF1EA6**.

Referência: Processo nº 1520.01.0002325/2021-03 SEI nº 28805260